



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Борисовская основная общеобразовательная школа №4",
реализующего образовательные программы ФКГОС
начального общего и основного общего образования
на 2013-2014 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от
«30» 08 2013 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 19 от
«23» 08 2013 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»
на 2013-2014 учебный год**

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»;
- Образовательная программа МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»;

Учебный план МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» состоит из двух частей:

1. Инвариантная часть (обязательная) устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Данная система обеспечивает:

- 1) доступность общего образования;
- 2) удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;
- 3) повышение качества знаний, умений, навыков учащихся;
- 4) создание каждому ученику условий для самоопределения и развития личности.

На I ступени образования осуществляется 4-летнее обучение, обеспечивающее формирование общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности с учетом социально-гуманитарной направленности содержания образования.

На II ступени цели обучения дополняются реализацией следующих задач: обеспечение деятельностного характера образования, обеспечивающего успешную социализацию учащихся, подготовка выпускников к осознанному выбору пути получения среднего образования и профиля обучения в процессе осуществления предпрофильной подготовки.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФКГОС (4 класс)

Учебный план для 4 класса МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, базисного учебного плана Белгородской области и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ.

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по программам учебно-методического комплекса "Школа России" (4 кл.).

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока – 45 минут.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: **«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».**

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в IV классе:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** в IV классе изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

На изучение учебных предметов образовательной области **«Искусство»** отводится в IV классе 2 часа в неделю (**«Изобразительное искусство (ИЗО)»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Физическая культура»** в IV классе изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю и направлен на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета **«Основы мировых религиозных культур»** с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

Региональный компонент в IV классе представлен учебными предметами:

«Православная культура» в объеме 1 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю.

Часы учебного плана школьного компонента использованы:

- на увеличения количества часов на изучение предмета «Русский язык» – 2 часа;

- на увеличения количества часов на изучение предмета «Литературное чтение» – 1 час.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-9 классы)

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, базисного учебного плана Белгородской области и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года: V – VIII классы – 35 учебных недель, IX класс – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока в V– IX классах – 45 минут, режим работы - по шестидневной учебной неделе.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования для V- IX классов:

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается с V по VIII класс – 3 часа в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «*Литература*» изучается с V по VIII класс по 2 часа в неделю, в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» изучается с V по IX класс – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Учебный предмет «*Математика*» изучается с V по IX класс в объеме 5-ти часов в неделю (в 5-6 классах - предмет «*Математика*», в 7-9 классах – предметы «*Алгебра*» и «*Геометрия*»).

Учебный предмет «*Информатика и ИКТ*», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и с VIII класса изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часов в неделю.

Учебный предмет «*История*» изучается с V по IX класс в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с VI по IX класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет *«Природоведение»* изучается в 5 классе в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет *«География»* изучается в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Физика»* изучается в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Химия»* изучается в VIII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Биология»* изучается в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* в V-IX классах изучается в объеме 1 час в неделю, учебный предмет *«Музыка»* изучается в V-VII классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет *«Физическая культура»* с V по IX класс изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона, изучается в V-VII классах – по 2 часа в неделю, в VIII классе – 1 час в неделю.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

«Православная культура» с V по IX классы в объеме 1 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» с V по VII, IX классы в объеме 1 часа в неделю.

«Технология» - в VIII классе в объеме 1 часа в неделю.

Часы учебного плана школьного компонента на ступени основного общего образования использованы:

1) на увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана:

V класс: русский язык – 3 часа, - литература – 1 час, - математика – 1 час.

VI класс: русский язык – 3 часа, география – 1 час, биология – 1 час.

VII класс: русский язык – 2 часа, алгебра – 0,5 часа, геометрия – 0,5 часа.

2) на введение новых учебных предметов:

V-VII классы - информатика и ИКТ – по 1 часу,

VIII-IX классы - черчение – по 1 часу.

3) на изучение элективных курсов:

VIII класс: элективный курс «Учимся решать задачи по химии» – 1 час, элективный курс «Пенсионный всеобуч» - 1 час.

IX класс: элективный курс «Создание сжатого изложения» - 1 час; элективный курс «Функция: просто, сложно, интересно» - 1 час; элективный курс «Психология и выбор профессии» - 1 час.

**Учебный план начальной школы (недельный)
на 2013 – 2014 учебный год
4 класс
УМК «Школа России»**

Образовательные области	Образовательные компоненты (в соответствии с УМК)	Количество часов			Всего
		4 класс			
		Федеральный	Региональный	Школьный	
Филология	Русский язык	3		2	5
	Литературное чтение	2		1	3
	Английский язык	2			2
Математика	Математика	4			4
Обществознание	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	1			1
	Православная культура		1		1
Естествознание	Окружающий мир	2			2
Искусство	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка	1			1
Физическая культура	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Технология	Технология	2			2
ИТОГО:		21	2	3	26
Максимальная нагрузка		26			26

**Учебный план начальной школы (годовой)
на 2013 – 2014 учебный год
4 класс
УМК «Школа России»**

Образовательные области	Образовательные компоненты (в соответствии с УМК)	Количество часов			
		4 класс			
		федеральный	региональный	школьный	Всего
Филология	Русский язык	102		68	170
	Литературное чтение	68		34	102
	Английский язык	68			68
Математика	Математика	136			136
Обществознание	Православная культура		34		34
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	34			34
Естествознание	Окружающий мир	68			68
Искусство	Изобразительное искусство	34			34
	Музыка	34			34
Физическая культура	Физическая культура	102			102
	ОБЖ		34		34
Технология	Технология (Информатика и ИКТ)	68			68
ИТОГО:		714	68	102	884
Максимальная нагрузка		884			

**Учебный план основной школы (недельный)
на 2013-2014 учебный год
5-9 классы**

Образова- тельные области	Образовательны е компоненты	Количество часов в неделю															
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего
		Федеральн.	Региональн	Школьный	Федеральн.	Региональн	Школьный	Федеральн.	Региональн	Школьный	Федеральн.	Региональн	Школьный	Федеральн.	Региональн	Школьный	
Филология	Русский язык	3		3	3		3		2	3			2			22	
	Литература	2		1	2		2		2			3			12		
	Английский язык	3			3		3			3			3		15		
Математика	Математика	5		1	5										10		
	Алгебра						3,5	0,5	3			3			10		
	Геометрия						1,5	0,5	2			2			6		
	Информатика и ИКТ			1		1			1	1			2		6		
Общество- знание	История	2			2		2		2			2			10		
	Обществознание				1		1		1			1			4		
	География				1	1	2		2			2			8		
	Православная культура		1			1		1		1			1		5		
Естество- знание	Природоведение	2													2		
	Биология				1	1	2		2			2			8		
	Физика						2		2			2			6		
	Химия								2			2			4		
Искусство	Изобразительное искусство	1			1		1		1			1			5		
	Музыка	1			1		1								3		
Физическая культура	Физическая культура	3			3		3		3			3			15		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1			1		1	1				1		5		
Технология	Технология	2			2		2		1	1					8		
	Черчение										1			1	2		
Компонент ОУ																	
1. Элективный курс «Создание сжатого изложения»																	
															1	1	
2. Элективный курс «Функция: просто, сложно, интересно»																	
															1	1	
3. Элективный курс «Учимся решать задачи по химии»																	
												1					
4. Элективный курс «Психология и выбор профессии»																	
															1	1	
5. Элективный курс «Пенсионный всеобуч»																	
															1	1	
ИТОГО:		24	2	6	25	2	6	29	2	4	31	2	3	30	2	4	172
Максимальная нагрузка		32			33			35			36			36			172

**Учебный план основной школы (годовой)
на 2013-2014 учебный год
5-9 классы**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю															
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего
		Федеральн.	Региональн	Школьный	Федеральн.	Региональн	Школьный	Федеральн.	Региональн	Школьный	Федеральн.	Региональн	Школьный	Федеральн.	Региональн	Школьный	
Филология	Русский язык	105		105	105		105	105		70	105			68			768
	Литература	70		35	70			70			70			102			417
	Английский язык	105			105			105			105			102			522
Математика	Математика	175		35	175												385
	Алгебра							122,5		17,5	105			102			347
	Геометрия							52,5		17,5	70			68			208
	Информатика и ИКТ			35			35			35	35			68			208
Обществознание	История	70			70			70			70			68			348
	Обществознание				35			35			35			34			139
	География				35		35	70			70			68			278
	Православная культура		35			35			35			35			34		174
Естественнознание	Природоведение	70															70
	Биология				35		35	70			70			68			278
	Физика							70			70			68			208
	Химия										70			68			138
Искусство	Изобразительное искусство	35			35			35			35			34			174
	Музыка	35			35			35									105
Физическая культура	Физическая культура	105			105			105			105			102			522
	Основы безопасности жизнедеятельности		35			35			35		35				34		174
Технология	Технология	70			70			70			35	35					280
	Черчение												35			34	69
Компонент ОУ																	
	1. Элективный курс «Создание сжатого изложения»															34	34
	2. Элективный курс «Функция: просто, сложно, интересно»															34	34
	3. Элективный курс «Учимся решать задачи по химии»												35				35
	4. Элективный курс «Психология и выбор профессии»															34	34
	5. Элективный курс «Пенсионный всеобуч»												35				35
ИТОГО:		840	70	210	875	70	210	1015	70	140	1085	70	105	1020	68	136	5984
Максимальная нагрузка		1120			1155			1225			1260			1224			5984

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФКГОС основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
4	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
5	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Природоведение	Итоговая контрольная работа в новой форме
6	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа в новой форме
7	Алгебра	Итоговая контрольная работа в новой форме
	Русский язык	Итоговая контрольная работа в новой форме
8	Математика	Итоговая контрольная работа в новой форме
	Русский язык	Итоговая контрольная работа в новой форме

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПРОГРАММЕ VIII ВИДА

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении, утверждённое постановлением правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года №212;
- Примерное положение о классе (классах) компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённым приказом Министерства образования России от 08.09.1992 года №333;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 №1178-02), зарегистрированными Минюсте России 05.12.2002 года регистрационный номер 3997;
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006 года №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01.07.2011 года №1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Обучение организовано на дому по рекомендациям специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ЦМППМК

Продолжительность учебного года составляет: V класс – 35 учебных недель, VII класс – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный план (недельный)
индивидуального обучения на дому
по специальной (коррекционной) программе VIII вида
(I вариант)
ученика 5 класса Череповского Константина

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Федеральный компонент общеобразовательные предметы			
1	Филология	Чтение и развитие речи	2
		Русский язык	2
2	Математика	Математика	3
3	Естествознание	Природоведение	1
4	Технология	Профессионально-трудовое обучение	2
		ИТОГО	10

Учебный план (годовой)
индивидуального обучения на дому
по специальной (коррекционной) программе VIII вида
(I вариант)
ученика 5 класса Череповского Константина

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Федеральный компонент общеобразовательные предметы			
1	Филология	Чтение и развитие речи	70
		Русский язык	70
2	Математика	Математика	105
3	Естествознание	Природоведение	35
4	Технология	Профессионально-трудовое обучение	70
		ИТОГО	350

Учебный план (недельный)
индивидуального обучения на дому
по специальной (коррекционной) программе VIII вида
(I вариант)
ученика 7 класса Петренко Анатолия

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Федеральный компонент общеобразовательные предметы			
1	Филология	Чтение и развитие речи	1
		Русский язык	2
2	Обществознание	История России	1
3	Математика	Математика	2
4	Естествознание	Биология	1
		География	1
5	Технология	Профессионально-трудовое обучение	2
		ИТОГО	10

Учебный план (годовой)
индивидуального обучения на дому
по специальной (коррекционной) программе VIII вида
(I вариант)
ученика 7 класса Петренко Анатолия

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Федеральный компонент общеобразовательные предметы			
1	Филология	Чтение и развитие речи	35
		Русский язык	70
2	Обществознание	История России	35
3	Математика	Математика	70
4	Естествознание	Биология	35
		География	35
5	Технология	Профессионально-трудовое обучение	70
		ИТОГО	350

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Борисовская ООШ №4»
_____ М. Н. Скрынник
Приказ № _____ от
«__» _____ 20__ г.

**ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Борисовская основная общеобразовательная школа №4
на 2013-2014 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № _____ от
«__» _____ 20__ г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего Совета
Протокол № _____ от
«__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Современная школа призвана воспитывать всесторонне и гармонично развитую личность. Дополнительное образование, как и вся воспитательная работа, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Дети, пришедшие в школу за получением знаний, наделены природой большим числом всевозможных талантов, и наша задача – помочь им раскрыть эти таланты, преумножить умения и дать возможность на деле проявить способности. Это одна из важнейших задач школы в деле развития интеллектуального и экономического потенциала нашей Родины.

План дополнительного образования МБОУ «Борисовская ООШ №4» разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями от 21 марта 2002 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.);
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 № 212, от 08.08.2003 № 470);
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.11.2000 N 813/28-16 "О Рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях";
- Письмо Минобрнауки РФ от 02.04.2002 N 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);

- Методическое письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС на 2013-2014 учебный год»;
- Устав МБОУ «Борисовская ООШ №4»;
- Локальные акты МБОУ «Борисовская ООШ №4»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, художественно-эстетическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих **задач**:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

При организации дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие **принципы**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования - группы учащихся 1 и 2 ступеней школы, разновозрастные объединения. Сроки реализации программ дополнительного образования - 1 год.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Основным способом организации деятельности детей является их объединение в группы с общими интересами (кружки и секции), которые совместно обучаются по единой программе в течение определенного времени. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Численный состав групп зависит от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности, образовательной программы педагога.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

- Строгой дозированной нагрузки;
- Построение занятий с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
- Соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- Благоприятного эмоционального настроя.

Дополнительное образование МБОУ «Борисовская ООШ №4» организует и осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- *физкультурно-спортивное*
- *художественно-эстетическое*
- *социально-педагогическое*

Целью реализации *физкультурно-спортивного* направления является укрепление физического здоровья подрастающего поколения, формирование у детей индивидуального комплекса физкультурно-спортивных знаний, умение управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом. Все занятия направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Физкультурно-спортивное направление в системе дополнительного образования детей ориентировано на физическое совершенствование ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Физкультурно-спортивное направление в плане дополнительного образования представлено:

- Кружком «Футбол» для обучающихся 5-7 классов в объёме 2 часа в неделю;

Целью *художественно-эстетического* направления является нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, формирование творческих способностей; создание условий для проявления учащимися инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Художественно – эстетическое направление в системе дополнительного образования детей ориентировано на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

В данном направлении функционируют:

- Кружок «Веселый карандаш» для учащихся 4-6 классов в объеме 2 часа в неделю,
- Хореографический кружок «Карпузы» для воспитанников дошкольных групп в объеме 4 часа в неделю;

Целью *социально-педагогического* направления является формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную реализацию личности в различных социальных кругах, социализацию ребёнка в образовательном пространстве, адаптацию личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Структурные подразделения социально-педагогической направленности создают условия и духовно нравственного развития и воспитания обучающегося, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России в сфере общественных отношений, в сфере государственных отношений.

Социально-педагогическое направление в плане дополнительного образования представлено:

- Кружком «Основы избирательного права» для учащихся 7-9 классов в объеме 1 час в неделю

**План дополнительного образования
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»
на 2013-2014 учебный год**

Направление дополнительного образования	Формы организации дополнительного образования	Название программы	<i>Количество часов</i>
Физкультурно - спортивное	кружок	«Футбол»	2
Социально-педагогическое	кружок	«Основы избирательного права»	1
Художественно-эстетическое	хореографический кружок	«Карапузы»	4
	кружок	«Веселый карандаш»	2
Всего			9

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»
в 2013-2014 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации ДОД/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материальн о- техническое
1	Физкультурно - спортивное	«Футбол»	педагог дополнительно го образования	«Футбол», модифицированная программа по футболу для ДЮСШ. Авторы: В.П. Губа, П.В. Квашук, В.В. Краснощёков, П.Ф. Ежов, В.А. Блинов, М.: «Советский спорт», 2010г.	Спортивная площадка/ спортивный зал
2-3	Художественно-эстетическое	«Карапузы»	педагог дополнительно го образования	«Ритмика». Автор: Борцевич Е.И.	музыкальный зал
		«Веселый карандаш»	воспитатель ГПД	«Изобразительное искусство». Автор: Неменский Б.Н.	учебный кабинет
4	Социально-педагогическое	«Основы избирательного права»	учитель-предметник	«Введение в избирательное право». Авторы Сергеева С.П., Афанасьева Т.Н., Белгородский региональный ИПКППС, 2012г.	учебный кабинет

Расписание работы кружков
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»
на 2013-2014 учебный год

	<i>Название кружка</i>	<i>Учреждение</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Время</i>
<i>Понедельник</i>	Золотая соломка	Станция юннатов	Хусанбаева И.А.	13.45–15.25
	Веселый карандаш	БООШ №4	Каменева А.Б.	16.00-17.40
<i>Вторник</i>	Волшебный мир мастерства	ДДТ	Гребенник Е.Н.	13.45-16.30
	Картинги	ДДТ	Махно В.В.	17.00-17.45
	ВПК	ДДТ	Махно В.В.	18.00-19.45
	ДЗЮДО	ДЮСШ	Северин А.И.	15.00-18.00
	Хореографический кружок «Карапузы»	БООШ №4	Коптенко Н.И.	09.00-10.30
<i>Среда</i>	Истоки	ДДТ	Скрынник М.Н.	15.30-17.00
	Юный натуралист	Станция юннатов	Станиславская Г.Б.	14.25-16.05
	Юный биолог	Станция юннатов	Станиславская Г.Б.	16.10-17.50
<i>Четверг</i>	Картинги	ДДТ	Махно В.В.	17.00-17.45
	ВПК	ДДТ	Махно В.В.	18.00-19.45
	Юный натуралист	Станция юннатов	Станиславская Г.Б.	14.25-16.05
	Юный биолог	Станция юннатов	Станиславская Г.Б.	16.10-17.50
	ДЗЮДО	ДЮСШ	Северин А.И.	15.00-17.00
<i>Пятница</i>	Волшебный мир мастерства	ДДТ	Гребенник Е.Н.	13.45-16.30
	Картинги	ДДТ	Махно В.В.	18.00-19.45
	Золотая соломка	Станция юннатов	Хусанбаева И.А.	13.45-15.25
	Основы избирательного права	БООШ №4	Милова Н.П.	14.45-15.30
	Юный натуралист	Станция юннатов	Станиславская Г.Б.	14.25-16.05
	Юный биолог	Станция юннатов	Станиславская Г.Б.	16.10-17.50
	Хореографический кружок «Карапузы»	БООШ №4	Коптенко Н.И.	09.00-10.30
<i>Суббота</i>	Истоки	ДДТ	Скрынник М.Н.	12.30-14.00
	Футбол	БООШ №4	Кудрявцев А.Н.	12.30-14.00

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»
2013-2014 учебный год**

Предмет	Класс	Часы	Программа			Учебники			Обеспеченность, %
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Русский язык	4	5	Программа для начальных классов «Школа России»	Зеленина Л.М. Хохлова Т.Е	2008	Русский язык 4 класс	Зеленина Л.М. Хохлова Т.Е	2006	100%
Русский язык	5	6	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	2008	Русский язык 5 класс	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	2006	100%
Русский язык	6	6	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	2008	Русский язык, 6класс	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	2007	100%
Русский язык	7	5	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	2008	Русский язык, 7класс	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	2008	100%
Русский язык	8	3	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	2008	Русский язык 8 класс	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А.	2008	100%
Русский язык	9	2	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	2008	Русский язык 9 класс	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А.	2009	100%
Литературное чтение	4	3	Программа для начальных классов «Школа России»	Горецкий В.Г. Л.Ф.Климанова	2008	Родная речь 4 класс	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	2007	100%
Литература	5	3	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов	Г.И. Беленький Ю.И. Лысый Снежная М.А.	2009	Литература 5 класс	Снежная М.А. Хренова О.М.	2008	100%

Литература	6	2	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов	Г.И. Беленький Ю.И. Лысый Снежная М.А.	2009	Литература 6 класс	Снежная М.А. О.М. Хренова	2008	100%
Литература	7	2	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов	Г.И. Беленький Ю.И. Лысый Снежная М.А.	2009	Литература 7 класс	Г.И. Беленький	2008	100%
Литература	8	2	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов	Г.И. Беленький Ю.И. Лысый Снежная М.А.	2009	Литература 8 класс	Беленький Г.И.	2008	100%
Литература	9	3	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов	Г.И. Беленький Ю.И. Лысый Снежная М.А.	2009	Литература 9 класс	Беленький Г.И.	2011	100%
Английский язык	4	2	Примерная программа начального общего образования по английскому языку	Кузнецов А.А.	2010	English 4 класс	Кузовлев В.П.	2010	100%
Английский язык	5	3	Примерная программа по английскому языку, 5-9 классы	Кузнецов А.А.	2010	English 5 класс	Кузовлев В.П.	2006	100%
Английский язык	6	3	Примерная программа по английскому языку, 5-9 классы	Кузнецов А.А.	2010	English 6 класс	Кузовлев В.П.	2006	100%
Английский язык	7	3	Примерная программа по английскому языку, 5-9 классы	Кузнецов А.А.	2010	English 7 класс	Кузовлев В.П.	2011	100%
Английский язык	8	3	Примерная программа по английскому языку, 5-9 классы	Кузнецов А.А.	2010	English 8 класс	Кузовлев В.П.	2010	100%
Английский язык	9	3	Примерная программа по английскому языку, 5-9 классы	Кузнецов А.А.	2010	English 9 класс	Кузовлев В.П.	2010	100%
Математика	4	4	Программа для начальных классов «Школа России»	Моро М.И.	2008	Математика 4 класс	Моро М.И.	2006	100%
Математика	5	6	Программа по математике, 5-6 классы	Жохов В.И.	2009	Математика 5 класс	Виленин Н.Я	2011	100%

Математика	6	5	Программа по математике, 5-6 классы	Жохов В.И.	2009	Математика 6 класс	Виленкин Н.Я	2011	100%
Алгебра	7	4	Программа по алгебре для общеобразовательных учреждений, , 7-9 классы	Бурмистрова Т.А.	2008	Алгебра 7 класс	Макарычев Ю.Н.	2008	100%
Алгебра	8	3	Программа по алгебре для общеобразовательных учреждений, , 7-9 классы	Бурмистрова Т.А.	2008	Алгебра 8 класс	Макарычев Ю.Н.	2008	100%
Алгебра	9	3	Программа по алгебре для общеобразовательных учреждений, 7-9 классы	Бурмистрова Т.А.	2008	Алгебра 9класс	Макарычев Ю.Н.	2008	100%
Геометрия	7	2	Программа по геометрии для общеобразовательных школ , 7-9 классы	Бурмистрова Т.А.	2008	Геометрия 7 класс	Погорелов А.В.	2007	100%
Геометрия	8	2	Программа по геометрии для общеобразовательных школ , 7-9 классы	Бурмистрова Т.А.	2008	Геометрия 8 класс	Погорелов А.В.	2010	100%
Геометрия	9	2	Программа по геометрии для общеобразовательных школ , 7-9 классы	Бурмистрова Т.А.	2008	Геометрия 9 класс	Погорелов А.В.	2009	100%
Информатика и ИКТ	5	1	Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов	Л.Л.Босова	2009	Информатика и ИКТ 5 класс	Л.Л.Босова	2006	100%
Информатика и ИКТ	6	1	Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов	Л.Л.Босова	2008	Информатики и ИКТ 6 класс	Л.Л.Босова	2006	100%
Информатика и ИКТ	7	1	Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов	Л.Л.Босова	2009	Информатика и ИКТ 7 класс	Л.Л.Босова,	2010	100%
Информатика и ИКТ	8	1	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы)	И.Г.Семакин	2009	Информатики и ИКТ 8 класс	И.Г. Семакин	2011	100%
Информатика и ИКТ	9	2	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы)	И.Г.Семакин	2008	Информатика и ИКТ 9 класс	И.Г. Семакин	2007	100%

История	5	2	Программа «История древнего мира. 5 класс»	Вигасин А.А., Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая	2007	История Древнего мира 5 класс	Вигасин А.А.	2007	100%
История	6	2	Программа «История России. 6-9 классы»	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2007	История России, 6 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	100%
			Программа «История Средних веков. 6 класс»	Ведюшкин В.А.	2007	История средних веков. 6 класс	Агибалова Е.В.	2007	100%
История	7	2	Программа «История России. 6-9 классы»	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2007	История России 7 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	100%
			Программа «Новая история. 7-8 классы»	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л. М.	2007	Новая история, часть I, 7 класс	Юдовская А.Я.	2009	100%
История	8	2	Программа «История России. 6-9 классы»	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2007	История России XIX век, 8 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	100%
			Программа «Новая история. 7-8 классы»	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л. М.	2007	Новая история, часть II, 8 класс	Юдовская А.Я.	2009	100%
История	9	2	Программа «История России. 6-9 классы»	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2007	История России XX век, 9 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	100%
			Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXI века. 9 класс»	А.О. Сорока-Цюпа, О. Ю. Стрелова	2007	Новейшая история 9 класс	Сорока-Цюпа О.С.	2009	100%
Обществознание	6	1	Программа по обществознанию. 6-9 классы	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И.	2009	Обществознание 6 класс	Боголюбов Л.Н.	2009	100%
Обществознание	7	1	Программа по обществознанию. 6-9 классы	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И.	2009	Обществознание. 7 класс	Боголюбов Л.Н.	2011	100%
Обществознание	8	1	Программа по обществознанию. 6-9 классы	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И.	2009	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н.	2011	100%
Обществознание	9	1	Программа по обществознанию. 6-9 классы	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И.	2009	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н.	2010	100%
География	6	2	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений	Е. М. Домогацких	2012	География 6 класс	Домогацких Е. М.	2011	100%
География	7	2	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений	Е. М. Домогацких	2012	География 7 класс	Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И.	2011	100%

География	8	2	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений	Е. М. Домогацких	2012	География 8 класс	Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И.	2011	100%
География	9	2	Программа «География России» для 8-9 классов	И.И. Барина, В.П. Дронов	2009	География России 9 класс	Дронов В.П.	2006	100%
ОРКСЭ	4	1	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»	Данилюк А. Я.	2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы	Беглов А. Л. Саплина Е. В. Токарева Е. С. Ярлыкапов А. А.	2012	100%
Православная культура	4	1	Концепция и программа учебного предмета «Православная культура» (1-11 годы обучения)	Л.Л.Шевченко	2008	Православная культура 4 класс	Л.Л.Шевченко	2009	100%
Православная культура	5	1	Концепция и программа учебного предмета «Православная культура» (1-11 годы обучения)	Л.Л.Шевченко	2008	Православная культура 5 класс	Л.Л.Шевченко	2008	100%
Православная культура	6	1	Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В.	2006	Православная культура 5-6 класс	Л.Л.Шевченко Скоробогатов В.Д.	2006	87%
Православная культура	7	1	Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В.	2006	Православная культура 7-8 класс	Л.Л.Шевченко Скоробогатов В.Д.	2006	93%
Православная культура	8	1	Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В.	2006	Православная культура 7-8 класс	Л.Л.Шевченко Скоробогатов В.Д.	2006	93%

Православная культура	9	1	Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В.	2006	Православная культура 9 класс	Л.Л.Шевченко Скоробогатов В.Д	2006	81%
Окружающий мир	4	2	Программа для начальных классов «Школа России»	А.А. Плешаков	2008	Мир вокруг нас 4 класс	А.А. Плешаков	2007	100%
Природоведение	5	2	Программа основного общего образования по природоведению. 5 класс	Плешаков А. А. Сонин Н. И.	2009	Природоведение	Плешаков А.А.	2007	100%
Биология	6	2	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы	Сонин Н.И. Захаров В.Б. Пасечник В.В.	2009	Биология «Живой организм» 6 класс	Сонин Н.И.	2008	100%
Биология	7	2	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы	Сонин Н.И. Захаров В.Б. Пасечник В.В.	2009	Биология. «Многообраз. жив. орг.» 7 класс	Захаров В.Б.	2009	100%
Биология	8	2	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы	Сонин Н.И. Захаров В.Б. Пасечник В.В.	2009	Биология. «Человек» 8 класс	Сонин Н.И.	2009	100%
Биология	9	2	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы	Сонин Н.И. Захаров В.Б. Пасечник В.В.	2009	Биология. Общие закономерности 9 класс	Сонин Н.И.	2011	100%
Физика	7	2	Программа по физике. 7-9 классы	Гутник Е.М. Пёрышкин А.В.	2009	Физика, 7 класс	Пёрышкин А.В.	2010	100%
Физика	8	2	Программа по физике. 7-9 классы	Гутник Е.М. Пёрышкин А.В.	2009	Физика, 8 класс	Пёрышкин А.В.	2010	100%
Физика	9	2	Программа по физике. 7-9 классы	Гутник Е.М. Пёрышкин А.В.	2009	Физика, 9 класс	Гутник Е.М. Пёрышкин А.В.	2010	100%
Химия	8	2	Программа курса химии для 8-9 классов	Гара Н.Н.	2008	Неорганическая химия	Рудзитис Г.Б.	2009	100%
Химия	9	2	Программа курса химии для 8-9 классов	Гара Н.Н.	2008	Неорганическая химия	Г.Б. Рудзитис	2009	100%
ИЗО	4	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду.	Неменский Б.М.	2009	Изобразительное искусство 4 класс	Неменский Б.М.	2011	63%

ИЗО	5	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду.	Неменский Б.М.	2009	Изобразительное искусство 5 класс	Неменский Б.М.	2011	40%
ИЗО	6	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду.	Неменский Б.М.	2009	Изобразительное искусство 6 класс	Неменский Б.М.	2011	67%
ИЗО	7	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду.	Неменский Б.М.	2009	Изобразительное искусство 7-8 класс	Неменский Б.М.	2011	10%
ИЗО	8	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду.	Неменский Б.М.	2009	Изобразительное искусство 7-8 класс	Неменский Б.М.	2011	7%
ИЗО	9	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду.	Неменский Б.М.	2009	Изобразительное искусство 9 класс	Неменский Б.М.	2011	0%
Музыка	4	1	Программа «Музыка. Начальные классы»	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина	2011	Музыка 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т. С.	2012	0%
Музыка	5	1	Программа «Музыка. 5-7 классы»	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская	2011	Музыка 5 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т. С.	2012	0%
Музыка	6	1	Программа «Музыка. 5-7 классы»	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская	2011	Музыка 6 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т. С.	2012	67%
Музыка	7	1	Программа «Музыка. 5-7 классы»	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская	2011	Музыка 7 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т. С.	2012	100%
Физическая культура	4	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Лях В.И., Зданевич А.А.	2008	Физическая культура 1-4	Лях В.И.	2011	100%
Физическая культура	5	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Лях В.И., Зданевич А.А.	2008	Физическая культура 5-7	Лях В.И. Виленский М.Я.	2006	67%
Физическая культура	6	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Лях В.И., Зданевич А.А.	2008	Физическая культура 5-7	Лях В.И. Виленский М.Я.	2006	67% %
Физическая культура	7	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Лях В.И., Зданевич А.А.	2008	Физическая культура 5-7	Лях В.И. Виленский М.Я.	2006	100%

Физическая культура	8	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Лях В.И., Зданевич А.А.	2008	Физическая культура 8-9	Лях В.И., Зданевич А.А.,	2012	71%
Физическая культура	9	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Лях В.И., Зданевич А.А.	2008	Физическая культура 8-9	Лях В.И., Зданевич А.А.,	2012	63%
ОБЖ	4	1	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы	Смирнов А. Т.	2007	Основы безопасности жизнедеятельности, 3-4 класс	Анастасова Л.П	2005	100%
ОБЖ	5	1	Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов	Смирнов А.Т., Хренников Б. О.	2011	Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс	Смирнов А.Т.	2009	100%
ОБЖ	6	1	Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов	Смирнов А.Т., Хренников Б. О.	2011	Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс	Смирнов А.Т.	2008	100%
ОБЖ	7	1	Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов	Смирнов А.Т., Хренников Б. О.	2011	Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс	Смирнов А.Т.	2007	100%
ОБЖ	8	1	Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов	Смирнов А.Т., Хренников Б. О.	2011	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс	Смирнов А.Т.	2007	100%
ОБЖ	9	1	Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов	Смирнов А.Т., Хренников Б. О.	2011	Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс	Смирнов А.Т.	2008	100%
Технология	4	2	Программа начального и основного общего образования	М.В. Хохловой, П.С. Самородского, Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко	2010	Технология 4 класс	Т.Г. Иванова, Н.В. Матяш, П.С. Самородский и др., под ред. В.Д. Симоненко.	2009	0%
Технология	5	2	Программа начального и основного общего образования	М.В. Хохловой, П.С. Самородского, Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко	2010	Технология 5 класс	Симоненко В.Д.	2006	100%

Технология	6	2	Программа начального и основного общего образования	М.В. Хохловой, П.С. Самородского, Н.В. Синеицы, В.Д.	2010	Технология 6 класс	Симоненко В.Д.	2011	100%
Технология	7	2	Программа начального и основного общего образования	М.В. Хохловой, П.С. Самородского, Н.В. Синеицы, В.Д.	2010	Технология 7 класс	Симоненко В.Д.	2011	100%
Технология	8	2	Программа начального и основного общего образования	М.В. Хохловой, П.С. Самородского, Н.В. Синеицы, В.Д.	2010	Технология 8 класс	Симоненко В.Д.	2004	100%
Черчение	8	1	Программа общеобразовательных учреждений «Черчение».	А.Д. Ботвинников, И.С.Вышнепольский В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.	2010	Черчение	А. Д. Ботвинников В. Н. Виноградов И. С.Вышнепольский	2012	100%
Черчение	9	1	Программа общеобразовательных учреждений «Черчение».	А.Д. Ботвинников, И.С.Вышнепольский В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.	2010	Черчение	А. Д. Ботвинников В. Н. Виноградов И. С.Вышнепольский	2012	100%