

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ  
«Борисовская ООШ №4»  
М. Н. Скрынник  
Приказ № 184 от  
«09» 09 2013 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**"Борисовская основная общеобразовательная школа №4",**  
**реализующего образовательные программы**  
**начального общего образования**  
**в рамках введения ФГОС второго поколения**  
**на 2013-2014 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от  
«30» 08 2013 г.

Рассмотрен на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № 19 от  
«23» 08 2013 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ "Борисовская основная общеобразовательная школа №4",  
реализующего общеобразовательные программы начального общего  
образования в рамках введения ФГОС второго поколения  
на 2013-2014 учебный год**

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).

- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

### **Письма Минобрнауки РФ**

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»;
- Образовательная программа «Борисовская основная общеобразовательная школа №4».

## **Учебный план начального общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения**

В 2013-2014 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения будут обучаться обучающиеся 1-3 классов МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4».

Учебный план МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4», реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования общеобразовательных учреждений, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, составляет в 1 классе - 33 недели, во 2-3 классах - 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока: для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии, для 2-3 классов – 45 минут.

При составлении учебного плана учтены все требования Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений. Максимальная нагрузка учащихся не превышает количества учебных часов в части Федерального компонента (СанПиН 2.4.2. №2821–10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

**Обязательная** часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях(организациях), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

### **Особенности обязательной части учебного плана**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» обязательная часть учебного плана 1-3 классов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Принципами построения УМК «Начальная школа XXI века» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю во I-III классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах), «Иностранный язык» (2 часа в неделю во II-III классах).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-III классах в объёме 4 часа в неделю.

Федеральный компонент не предусматривает изучение предмета **«Информатика»**. В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета **«Технология»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-III классах).

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в I-III классах не предусмотрено федеральным компонентом.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-III классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-III классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в I-III классах).

### **Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**

Так как 1-3 классы МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» в 2013-2014 учебном году работают в режиме 5-дневной рабочей недели, то в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями вариативная часть учебного плана на этой ступени обучения отсутствует. Таким образом, недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-3 классах – 23 часа.

**Учебный план начальной школы (недельный),  
реализующий образовательные программы начального общего  
образования в рамках введения ФГОС второго поколения,  
на 2013-2014 учебный год  
1-3 классы  
УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4*	
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	4	12
	Английский язык	-	2	2	2	4
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	12
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	6
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0,5	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	3
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23,5</b>	<b>67</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23,5</b>	<b>67</b>

\* - перспектива

**Учебный план начальной школы (годовой),  
реализующий образовательные программы начального общего  
образования в рамках введения ФГОС второго поколения,  
на 2013-2014 учебный год  
1-3 классы  
УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4*	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Филология</b>	Русский язык	165	170	170	170	505
	Литературное чтение	132	136	136	136	404
	Английский язык	-	68	68	68	136
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	404
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	202
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	17	-
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	101
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	101
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	101
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	102	303
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2257</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2257</b>

\* - перспектива



## Формы промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
2	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
3	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
4*	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе

\* - перспектива

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПРОГРАММЕ VIII ВИДА**

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении, утверждённое постановлением правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 года №212;
- Примерное положение о классе (классах) компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённым приказом Министерства образования России от 08.09.1992 года №333;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 №1178-02), зарегистрированными Минюсте России 05.12.2002 года регистрационный номер 3997;
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006 года №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01.07.2011 года №1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Обучение организовано на дому по рекомендациям специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ЦМППМК

Продолжительность учебного года составляет: I класс – 33 учебные недели, III класс – 34 учебные недели. Продолжительность урока: в I классе – 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, в III классе – 45 минут.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

**Учебный план (недельный)  
индивидуального обучения на дому  
по специальной (коррекционной) программе VIII вида  
(I вариант)  
ученицы 1 класса  
Понизенской Виктории**

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
<b>Федеральный компонент общеобразовательные предметы</b>			
1	Филология	Чтение и развитие речи	<b>3</b>
		Письмо и развитие речи	<b>3</b>
2	Математика	Математика	<b>2</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

**Учебный план (годовой)  
индивидуального обучения на дому  
по специальной (коррекционной) программе VIII вида  
(I вариант)  
ученицы 1 класса  
Понизенской Виктории**

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
<b>Федеральный компонент общеобразовательные предметы</b>			
1	Филология	Чтение и развитие речи	<b>99</b>
		Письмо и развитие речи	<b>99</b>
2	Математика	Математика	<b>66</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>264</b>

**Учебный план (недельный)  
индивидуального обучения на дому  
по специальной (коррекционной) программе VIII вида  
(I вариант)  
ученицы 3 класса  
Гороховой Виктории**

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
<b>Федеральный компонент общеобразовательные предметы</b>			
1	Филология	Чтение и развитие речи	<b>2</b>
		Письмо и развитие речи	<b>3</b>
2	Математика	Математика	<b>3</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

**Учебный план (годовой)  
индивидуального обучения на дому  
по специальной (коррекционной) программе VIII вида  
(I вариант)  
ученицы 3 класса  
Гороховой Виктории**

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
<b>Федеральный компонент общеобразовательные предметы</b>			
1	Филология	Чтение и развитие речи	<b>68</b>
		Письмо и развитие речи	<b>102</b>
2	Математика	Математика	<b>102</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>272</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ  
«Борисовская ООШ №4»  
\_\_\_\_\_ М. Н. Скрынник  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на ступени начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Борисовская основная общеобразовательная школа №4",  
на 2013-2014 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрен на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ №4» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
  - Устав МБОУ «Борисовская ООШ №4»;
  - Локальные акты МБОУ «Борисовская ООШ №4»;
  -

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа № 4», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2013-2014 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «БООШ №4»: учителя начальных классов, учителя-предметники и педагоги учреждений дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Борисовская ООШ №4» и организуется по направлениям развития личности:

- ***спортивно-оздоровительное***
- ***духовно-нравственное***
- ***социальное***
- ***общинтеллектуальное***
- ***общекультурное***

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружком «Ритмика и спортивные танцы» для обучающихся 1 класса в объёме 3 часа в неделю;
- Кружком «Спортивные игры» для обучающихся 2-3 классов в объёме 2 часа в неделю.

Целью реализации *духовно – нравственного* направления является формированием осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Духовно - нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружком «Моя Родина – Святое Белогорье» для обучающихся 1-3-х классов в объёме 1 час в неделю;
- Кружком «Народная игрушка» для обучающихся 1-3-х классов в объёме 1 час в неделю.



Целью реализации *социального* направления является освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружком «Уроки безопасности» для обучающихся 2-3-х классов в объёме 1 час в неделю;
- Детским театром «Кукольный театр «Петрушка» для обучающихся 2 класса в объёме 1 час в неделю
- 

Целью реализации *общеинтеллектуального* направления является развитие интеллектуальных способностей, ориентация на мотивацию познавательной деятельности детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемой дисциплине, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей к научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской деятельности, умение претворять свою авторскую идею.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружком «Счастливый английский» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации *общекультурного* направления является формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности

В плане внеурочной деятельности *общекультурное* направление представлено:

- Кружком «Народные забавы» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 час в неделю;

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»**  
**на ступени начального общего образования**  
**на 2013-2014 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			I	II	III
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	кружок	Ритмика и спортивные танцы	3	-	-
	кружок	Спортивные игры	-	2	2
Духовно-нравственное	кружок	Моя Родина – Святое Белогорье	1	1	1
	кружок	Народная игрушка	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Счастливый английский	1	-	-
Общекультурное	кружок	Народные забавы	1	1	1
Социальное	детский театр	Кукольный театр «Петрушка»	-	2	-
	кружок	«Уроки безопасности»	-	1	1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»**  
**на ступени начального общего образования**  
**на 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика и спортивные танцы»	педагог дополнительно го образования	«Ритмика», автор Борцевич Е.И., 2 года	музыкальный зал
		Кружок «Спортивные игры»	педагог дополнительно го образования	Комплексная программа физического воспитания. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич, Москва, «Просвещение», 2009 г, 4 года	спортивный зал
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Моя Родина – Святое Белогорье»	учитель православной культуры	Авторская программа «Моя Родина – Святое Белогорье» Авторы: Милова Н.П., Шапошник Т.Н., Скрылева И.В., Борисовка, 2012г., 4 года	учебный кабинет
		Кружок «Народная игрушка»	учитель ИЗО и технологии	Кружок изготовления игрушек-сувениров. Автор: Молотобарова О.С.-М.: Просвещение, 2006 г, 4 года	учебный кабинет
3.	Социальное	Кружок «Уроки безопасности»	учитель начальных классов	Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Анастасова Л.П., Ижевский П.В. и др.-М.: Просвещение, 2008г., 3 года	учебный кабинет
		Детский театр «Кукольный театр «Петрушка»	учитель начальных классов	Театр кукол. Программа обучения детей. Автор: Кузнецова Т.Н. – М.:2005г, 4 года	учебный кабинет/ музыкальный зал

4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Счастливый английский»	учитель английского языка	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы Авторы: Епанчинцева Н.Д., О.А. Моисеенко., Белгородский региональный ИПКППС, 2008 г., 1 год	учебный кабинет
5.	Общекультурное	Кружок «Народные забавы»	педагог дополнительного образования	Авторская программа «Народные забавы»	музыкальный зал

**Расписание занятий внеурочной деятельности  
учащихся 1-3 классов  
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»  
на 2013-2014 учебный год**

	Кружок	Урок	Время	Кабинет	Руководитель
<b>Понедельник</b>	<i>1 класс</i>				
	«Народная игрушка»	7	14.30-15.15	учебный кабинет	Костерина Л.Е.
	<i>2 класс</i>				
	«Спортивные игры»	6	13.35-14.20	спортивный зал	Кудрявцев А.Н.
	<i>3 класс</i>				
	«Спортивные игры»	7	14.30-15.15	спортивный зал	Кудрявцев А.Н.
<b>Вторник</b>	<i>1 класс</i>				
	«Счастливый английский»	7	14.30-15.15	учебный кабинет	Оробинская С.М.
	«Ритмика и спортивные танцы»	8	15.25-16.10	музыкальный зал	Коптенко Н.И.
	<i>2 класс</i>				
	«Моя Родина – Святое Белогорье»	7	14.30-15.15	учебный кабинет	Милова Н.П.
	«Уроки безопасности»	8	15.25-16.10	учебный кабинет	Крикун Е.В.
	<i>3 класс</i>				
	«Уроки безопасности»	7	14.30-15.15	учебный кабинет	Котенко Г.Е.
	«Моя Родина – Святое Белогорье»	8	15.25-16.10	учебный кабинет	Милова Н.П.
	<b>Среда</b>	<i>1 класс</i>			
«Моя Родина – Святое Белогорье»		7	14.30-15.15	учебный кабинет	Милова Н.П.
«Ритмика и спортивные танцы»		8	15.25-16.10	музыкальный зал	Коптенко Н.И.
<i>2 класс</i>					
Кукольный театр «Петрушка»		7	14.30-15.15	учебный кабинет	Крикун Е.В.
<i>3 класс</i>					
«Народная игрушка»	7	14.30-15.15	учебный кабинет	Костерина Л.Е.	

<b>Четверг</b>	<i>1 класс</i>				
	«Народные забавы»	8	15.25-16.10	музыкальный зал	Авдюкова Н.К.
	<i>2 класс</i>				
	«Народные забавы»	6	13.35-14.20	музыкальный зал	Авдюкова Н.К.
	«Народная игрушка»	7	14.30-15.15	учебный кабинет	Костерина Л.Е.
	<i>3 класс</i>				
«Народные забавы»	7	14.30-15.15	музыкальный зал	Авдюкова Н.К.	
<b>Пятница</b>	<i>1 класс</i>				
	«Ритмика и спортивные танцы»	7	14.30-15.15	музыкальный зал	Коптенко Н.И.
	<i>2 класс</i>				
	«Спортивные игры»	6	13.35-14.20	спортивный зал	Кудрявцев А.Н.
	<i>3 класс</i>				
«Спортивные игры»	7	14.30-15.15	спортивный зал	Кудрявцев А.Н.	



Математика	1	4	Программа для начальных классов «Школа России»	Моро М.И.	2010	Математика 1 класс	Моро М.И.	2011	100%
Математика	2	4	Программа для начальных классов «Школа России»	Моро М.И.	2010	Математика 2 класс	Моро М.И.	2012	100%
Математика	3	4	Программа для начальных классов «Школа России»	Моро М.И.	2010	Математика 3 класс	Моро М.И.	2012	100%
Окружающий мир	1	2	Программа для начальных классов «Школа России»	А.А. Плешаков	2010	Окружающий мир 1 класс	А.А. Плешаков	2011	100%
Окружающий мир	2	2	Программа для начальных классов «Школа России»	А.А. Плешаков	2010	Окружающий мир 2 класс	А.А. Плешаков	2012	100%
Окружающий мир	3	2	Программа для начальных классов «Школа России»	А.А. Плешаков	2008	Окружающий мир 3 класс	А.А. Плешаков	2012	100%
Музыка	1	1	Программа «Музыка» для 1-4 классов начальной школы	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина	2011	Музыка 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т. С.	2012	70%
Музыка	2	1	Программа «Музыка» для 1-4 классов начальной школы	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина	2011	Музыка 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т. С.	2012	70%
Музыка	3	1	Программа «Музыка» для 1-4 классов начальной школы	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина	2011	Музыка 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т. С.	2012	100%
ИЗО	1	1	Программа по изобразительному искусству	Неменский Б.М.	2011	Изобразительное искусство 1 класс	Неменская Л. А.	2011	100%



ИЗО	2	1	Программа по изобразительному искусству	Неменский Б.М.	2011	Изобразительное искусство 2 класс	Коротеева Е. И. (под реакцией п/р Неменского Б. М.)	2011	100%
ИЗО	3	1	Программа по изобразительному искусству	Неменский Б.М.	2011	Изобразительное искусство 1 класс	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.)	2011	100%
Технология	1	1	Программа по технологии	Роговцева Н. И., Анащенко С. В.	2011	Технология 1 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	2011	100%
Технология	2	1	Программа по технологии	Роговцева Н. И., Анащенко С. В.	2011	Технология 2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.	2012	100%
Технология	3	1	Программа по технологии	Роговцева Н. И., Анащенко С. В.	2011	Технология 3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.	2012	100%
Физическая культура	1	3	Программа по физической культуре. 1-4 классы.	Лях В.И.	2011	Физическая культура 1-4 классы	Лях В.И.	2011	100%
Физическая культура	2	3	Программа по физической культуре. 1-4 классы.	Лях В.И.	2011	Физическая культура 1-4 классы	Лях В.И.	2011	100%
Физическая культура	3	3	Программа по физической культуре. 1-4 классы.	Лях В.И.	2011	Физическая культура 1-4 классы	Лях В.И.	2011	100%