

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБОУ "Борисовская ООШ №4"
Протокол № 9 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ "Борисовская ООШ №4"
М.Н. Скрынник
Приказ № _____



Учебный план дошкольных групп

*Муниципального бюджетного
образовательного учреждения "Борисовская
основная общеобразовательная школа №4"*

на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения "Борисовская основная общеобразовательная школа №4".

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049- 13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее - СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 2 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа	Возраст	Количество детей
Младшая группа	2-4года	29
Старшая группа	4-6 лет	33

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольных групп. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);
- продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия (ч. XI п. 11.4, 11.9 - 11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Физическое развитие

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю (только в групповом помещении или в физкультурном зале).

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.;
- во второй младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;

Один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны старшей медицинской сестры (ч. XII п.12.1-12.2, 12.4-12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «*Детство*» (Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З.М. Михайлова).

Содержание Программы обеспечивает развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей –*образовательные области*:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Коррекционная работа

Система коррекционной работы с детьми заключается в осуществлении логопедического воздействия – педагогического процесса, в котором реализуются задачи корригирующего обучения и воспитания. Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитании коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Обучение рассказыванию, грамоте, приемам логопедического самомассажа, артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик. Особенностью работы является взаимодействие всех участников коррекционного процесса.

Педагог-психолог:

- Оказывает помощь детям в овладении учебными навыками и умениями, в развитии их саморегуляции и самоконтроля.
- Участвует в обследовании детей с целью выявления уровня их развития, состояния общей, мелкой артикуляционной моторики, а также особенностей познавательной деятельности, эмоциональной сферы.
- сопровождения ребенка и его семьи на основе полученных данных совместно со всеми специалистами.
- Участвует в проведении совместной диагностики детей с отклонениями в развитии.
- Консультирует и направляет родителей к разным специалистам по совместному решению с учителем - логопедом.

Работа педагога-психолога организовывается по направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция, просветительская, консультационная и методическая деятельность.

Планирование образовательной деятельности на неделю (ФГОС)

Образовательная деятельность	Кто проводит	Группы			
		I младшая группа	II младшая группа А	Средняя группа	Старшая группа
Физическая культура	Воспитатели	3	3	3*	3*
Здоровье	Воспитатели	-	-	-	-
Безопасность	Воспитатели	-	-	-	-
Социализация	Воспитатели	-	-	-	-
Труд	Воспитатели	-	-	-	-
Познание	Воспитатели	1,5	1,5	1,5	3
Развитие речи	Воспитатели	1	1	1	2
Обучение грамоте	Воспитатели				0,5
Чтение художественной литературы	Воспитатели	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	Муз. Руководитель	2	2	2	2
ИЗО (лепка, аппликация, рисование)	Воспитатели	2	2	2	2
Кол-во занятий		10	10	10	13
Кружки		-	-	2	
Продолжительность занятия		10 мин	15 мин	20 мин	25
Допустимый объем нагрузки		1ч.40мин	2ч.30мин	4 часа	6ч.15мин
Фактический объём нагрузки		1ч.40мин	2ч.30мин	4 часа	6ч.15мин

Примечание:

- 3*-ий час физической культуры проводится на свежем воздухе;
- «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд» проводятся педагогами в режиме дня

Организация режима пребывания детей в дошкольных группах

№ п/п	Деятельность	Возрастная группа, время	
		Младшая	Старшая
1	Прием, самостоятельная деятельность, игровая деятельность.	7.00-8.30	7.00-8.30
2	Утренняя гимнастика	8.30-8.35	8.30-8.35
4	Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.05	8.30-9.00
5	Самостоятельная деятельность, игры.	9.05-9.20	8.50-9.00
6	Непосредственно образовательная деятельность 1 по подгруппам	9.20-9.35 9.45-9.55	9.00-10.50
7	Непосредственно образовательная деятельность 2	-	-
8	Непосредственно образовательная деятельность 3	-	-
10	Подготовка к выходу на прогулку	9.55-10.15	10.50-11.00
11	Прогулка, возвращение с прогулки:	10.15-12.00	11.00-12.15
12	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.00-12.10	12.15-12.25
13	Обед	12.10-12.40	12.25-12.50
14	Подготовка ко сну	12.40-12.50	12.50-13.00
15	Сон	12.50-15.00	13.00-15.00
16	Подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание.	15.00-15.20	15.00-15.25
17	Полдник	15.20-15.40	15.20-15.45
18	Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	15.40-15.55 16.00-16.10	15.45-16.35
19	Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	16.10-16.30	16.10-16.35
21	Подготовка к прогулке, прогулка.	16.30-18.45	16.35-18.45
22	Возвращение с прогулки. Уход домой	18.45-19.00	18.45-19.00

Расписание непосредственно образовательной деятельности 2016 -2017 учебный год

Младшая разновозрастная группа

Дни недели	Время	ООД по освоению образовательных областей	Примечание	Кол-во часов
понедельник	1) 9.20-9.35	1. Музыка	Рисование	1
	2) 9.45-9.55	2.Изобразительная деятельность		1
вторник	1) 9.20-9.35 9.45-9.55	1. Развитие речи		1
	2)15.40-15.55 16.00-16.10	2. Физическая культура		1
Среда	1) 9.20-9.35 9.45-9.55	1. Сенсорное развитие+ конструирование		1
	2)15.40-15.55 16.00-16.10	2.Физическая культура		1
четверг	1) 9.20-9.35	1. Музыка	Лепка (1и 3 неделя) Аппликация (2 и 4 неделя)	1
	2) 9.45-9.55	2.Изобразительная деятельность		1
пятница	1) 9.20-9.35 9.45-9.55	1.Чтение художественной литературы/ познавательно-исследовательская деятельность		1
	2) 15.40-15.55 16.00-16.10	2.Физическая культура		1
Итого НОД в неделю				10
Кружков в неделю				-
Общая нагрузка		Допустимый объём недельной образовательной нагрузки – 1ч 40 мин Фактический объём недельной образовательной нагрузки – 1ч 40 мин		

Старшая разновозрастная группа

День недели	Длительность (25 минут)	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	1) 9.00-9.25 2) 9.35 – 9.55 3) 11.30-12.00	Коммуникативная Продуктивная Двигательная (на свежем воздухе)	«Коммуникация» (речевое развитие, чтение худ.лит.) продуктивная «Художественное творчество» (рисование) «Физическая культура»
Вторник	1) 9.00-9.20 2) 9.45.-10.10	познавательно-исследовательская музыкально – художественная	«Познание» (сенсорика, математическое развитие) «Музыка»
Среда	1) 9.00- 9.25 2) 9.35-9.55	коммуникативная двигательная	«Коммуникация» «Физическая культура»
Четверг	1) 9.00-9.25 2) 9.35- 9.55 3) 15.55—16.20	Продуктивная двигательная игровая +худ.творчество	«Художественное творчество» (рисование) «Физическая культура» «Социализация» «Художественное творчество (игры, худ.труд)
Пятница	1) 9.00-9.25 2) 9.35-9.55 3) 15.55-16.20	музыкально – художественная продуктивная трудовая + познавательно- исследовательская	«Музыка» «Художественное творчество» (аппл, лепка) «Труд» «Познание» (расширение кругозора)
Итого НОД в неделю		13 занятий	
Кружков в неделю		2	
Общая нагрузка	Допустимый объем образовательной нагрузки: 6ч15м Фактический: 6 ч.15м. Объем нагрузки эстетической и двигательной деятельности: 60 %		

**Годовой календарный учебный график
Дошкольные группы МБОУ «Борисовская ООШ №4»
на 2016-2017 учебный год**

	Содержание	Наименование возрастных групп	
		Младшая группа	Старшая группа
1	Количество возрастных групп	1	1
		2 группы	
2	Начало учебного года	01.09.2016	
3	Окончание учебного года	31.05.2017	
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)	
5	Учебный период	01.09.2016-30.12.2016	
6	Каникулярное время	30.12.2016-08.01.2017	
7	Учебный период	09.01.2017-31.05.2017	
8	Экспертно – оценочный этап	15.05.2017-26.05.2017	
9	Летний оздоровительный период	С 01.06.2017 - 31.08.2017 г.	

Праздничные дни 2016– 2017 учебного года:

- 4 ноября – День народного единства
- 1-08 января – Новогодние каникулы
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник весны и труда
- 8,9 мая - День Победы
- 12июня – день Конституции России