



Российская Федерация
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г. Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-40-34, факс 32-52-27
beluno@belregion.ru

21.02.2014 № 9-06/1086-НМ

На № _____ от _____

**Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования**

**Руководителям
общеобразовательных
организаций**

**О промежуточной аттестации обучающихся
общеобразовательных учреждений**

Согласно действовавшему до 31 августа 2013 года Закону Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» и вступившему в силу с 1 сентября 2013 года новому Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация обучающихся – это компетенция общеобразовательной организации. Но если старый Закон Российской Федерации «Об образовании» устанавливал обязательность регламентации промежуточной аттестации в уставе общеобразовательной организации, то в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» эта норма не содержится, но при этом новый Закон определяет, что компетенция общеобразовательной организации – это не только осуществление промежуточной аттестации обучающихся, но и установление её форм, периодичности и порядка проведения.

Таким образом, исходя из нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» для регламентации организации и проведения промежуточной аттестации достаточно локального нормативного акта общеобразовательной организации.

В настоящее время в общеобразовательных организациях по всем предметам учебного плана проводится четвертная или полугодовая и годовая аттестация. При этом годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных или полугодовых отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных или

полугодовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

На протяжении последних лет в общеобразовательных организациях области аттестационные испытания по предметам, определённым общеобразовательной организацией, в той или иной форме (в форме экзамена, собеседования, тестирования, защиты реферата, контрольной работы и т.п.) проводились согласно расписанию учебных занятий в рамках учебного года до выставления отметки за четвёртую четверть и годовой отметки. Результаты аттестационных испытаний практически не влияли на отметку за четвёртую четверть и на перевод обучающихся в следующий класс. Отметки за аттестационные испытания превратились в текущие отметки. Произошла утрата итоговых отметок по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания. Снизилось качество аттестационного материала. Поскольку аттестационные испытания проводились в учебное время, общеобразовательные организации не имели возможности выделять специальное время для подготовки обучающихся к указанным аттестационным испытаниям. Такие подходы привели к формальной организации и проведению данных аттестационных испытаний. Значительно снизилась ответственность за результаты аттестационных испытаний у всех категорий участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей. Более того, подобная практика не способствует формированию ответственного отношения обучающихся и их родителей (законных представителей) к государственной итоговой аттестации.

В отличие от действовавшего Типового положения об общеобразовательном учреждении, в котором было определено не только начало учебного года, но и его продолжительность в неделях, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования), однозначно определяет только начало учебного года (1 сентября). Насчёт окончания учебного года в данном Порядке говорится, что учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года определяется общеобразовательной организацией на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Так, согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования количество учебных занятий за 4

учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Объем внеурочной деятельности за четыре года обучения на уровне начального общего образования может составлять до 1350 часов.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Объем внеурочной деятельности за 5 лет обучения на уровне основного общего образования может составлять до 1740 часов.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования за 2 года обучения может составлять до 700 часов.

Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования побуждают изменить подходы к промежуточной аттестации обучающихся.

В новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» есть самостоятельная статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся». Данная статья является новацией образовательного законодательства, поскольку ранее образовательные законы самостоятельных статей о промежуточной аттестации обучающихся не содержали. Вопросы промежуточной аттестации регламентировались на уровне подзаконной нормативной базы и инструктивных документов. Появление указанной статьи органично дополняет вопросы регламентации образовательного процесса. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточной аттестацией может сопровождаться освоение как отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и всего объёма.

Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» установил обязательность определения форм промежуточной аттестации в учебном плане образовательной организации. Следует отметить, что проводимые департаментом образования области проверки показывают, что учебные планы на 2013/2014 учебный год большинства общеобразовательных организаций не содержат форм промежуточной аттестации.

Указанный Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ввёл понятие «академическая задолженность», в том числе и в отношении общеобразовательных организаций.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Исходя из этого академической задолженностью считается как неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, так и неудовлетворительный результат, полученный на аттестационном испытании. Аттестационные испытания за рамками четвёртой четверти или второго полугодия возвращают в школьную практику итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания. При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

С учётом изложенного департамент образования области обращает внимание на необходимость вынесения аттестационных испытаний по определённым общеобразовательной организацией предметам за рамки четвёртой четверти или второго полугодия.

Для этого департамент образования области рекомендует:

1. Предусмотреть в календарных учебных графиках самостоятельный (отдельный) временной промежуток в конце учебного года для проведения промежуточной аттестации.

2. Провести в срок до 1 марта 2014 года мониторинг учебных планов общеобразовательных организаций на 2013/2014 учебный год, обеспечить включение в учебные планы форм промежуточной аттестации обучающихся в случае их отсутствия.

3. Обеспечить проведение в срок до 1 апреля 2014 г. инструктивно-методических совещаний с педагогическими и руководящими работниками общеобразовательных организаций по вопросам организации промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. по её формам.

4. Обеспечить разработку в срок до 1 марта 2014 г. на уровне общеобразовательных учреждений локального нормативного акта, регламентирующего порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

5. Обеспечить проведение аттестационных испытаний обучающихся по тем учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения того или иного уровня общего образования (например, «Математика» - 6 класс).

6. Учитывая, что основные образовательные программы общеобразовательным учреждением должны быть разработаны на конкретный уровень общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), а учебный план входит в структуру основной образовательной программы, учебные предметы, по которым будут проводиться аттестационные испытания, не

должны определяться ежегодно, они должны быть определены основной образовательной программой сразу на весь период освоения уровня общего образования по годам обучения.

7. В целях организованного проведения аттестационных испытаний обучающихся общеобразовательных учреждений в 2013/2014 учебном году разрешить корректировку календарных учебных графиков и образовательных программ в установленном порядке с учётом высвобождения учебного времени для проведения аттестационных испытаний за рамками четвёртой четверти или второго полугодия без изменения продолжительности учебного года.

**Начальник департамента –
заместитель председателя
Правительства области**



И. Шаповалов

Тишина Е.Г.
8 (4722) 323044
Рухленко Н.М.
8 (4722) 324617