

**МБОУ "Борисовская основная общеобразовательная школа №4"
Конкурс творческих работ,
посвящённый празднованию 1150-летию
зарождению Российской Государственности.**

Внеклассное занятие

«Государственный Флаг –

один из символов

моей Родины»



Подготовила:

**учитель начальных классов
Мурзина Елена Николаевна**

п.Борисовка

Цели:

- расширить представления о функциональном назначении флага;
- познакомить с историей флага, объяснить значение цветов российского триколора;
- способствовать воспитанию любви и уважения к Родине, к её символам;
- стимулировать интерес к изучению истории своей страны;
- воспитывать патриотизм, чувство гордости и уважения за свою Родину.

Оборудование: презентация «Моя Родина-Россия», дидактическая игра «Цветок России», макет берёзы, шаблоны моделей флага, буклеты с государственными символами России, календарики, смайлики.

Ход занятия:**I. Организационный момент. (Слайд 1)****Учитель:**

Откуда начинается Россия?

С лозинки, что сбежала с речки синей.

А может, начинается с крыльца,

Иль с поля, где пшеница раскачалась?

Откуда бы она ни начиналась,

Любви к России нет у нас конца.

Россия! Где она кончается?

Найди конец, чтоб клином свет.

Россию в сердце начинается,

А в нём конца и края нет!

Ребята, наше занятие посвящено Родине-России, одному из самых больших государств во всём мире. Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина-это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями.

Ребята, как называется наша Родина? *(ответы учеников)*

Россия или Российская Федерация.

Ученик:

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живём.

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

II. Дидактическая игра « Цветок России».

Учитель предлагает каждой группе собрать цветок, состоящий только из лепестков городов, входящих в Золотое кольцо России. (Украина, Ростов Великий, Сергиев Посад, Ярославль, Кострома, Белоруссия, Суздаль и Владимир). Учащиеся работают в группах за партами, у доски - по 1 представителю из группы. Проверим вашу работу. (Слайд 2)

Учитель: Красивый цветок России! Наше отечество, матушка- Россия, Отчизна, наша Родина - говорим мы о своей стране. Родина! Это вся наша необъятная страна, в которой леса и поля, моря и реки, города и села. В число наиболее ярких и колоритных городов входят: Сергиев-Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир. Эти и другие города, выстраивают символический круг - от того и возникло изящное поэтическое название, « Золотое кольцо».

(Слайд 3)

Ученик:

Города старинные,

Звон колоколов.

Словно птицы-лебеди

Суздаль и Ростов.

На широкой Волге

Тверь и Кострома

Башенки резные,
Чудо-терема.

Ученик:

Города старинные,
Крепость на реке.
Новгород на Волхове,
Муром на Оке.
Здесь дружины храбрые
В бой вели князья,
Конного и пешего
Недруга разя.

Ученик:

Города старинные-
К солнышку лицом-
Для России стали Золотым кольцом.

А город-герой Москва- столица нашей необъятной Родины. *(Слайд 4)*
Почему необъятной? Да потому, что если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные жаркие пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки, и гордость нашего государства - её зелёный наряд- леса. Москва - древний город. Главная достопримечательность Москвы - Кремль. А над Кремлём развивается государственный флаг. Флаг- это символ государства.

- А кто возглавляет нашу страну?

Главой нашего государства является Президент Дмитрий Анатольевич Медведев. *(Слайд 5)*

Выходят девочка и мальчик. *(Девочка – в белой блузке и в синей юбке, мальчик – в красной рубашке и чёрных брюках.) (Слайд 7-12)*

Девочка:

Что мы родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём

Мальчик:

Что мы родиной зовём?
Поле с тонким колоском.

Девочка:

Наши праздники и песни

Мальчик:

Тёплый вечер за окном.

Девочка:

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём!

Мальчик:

И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём!

III. Символика России

Посмотрите на наш цветок России, как вы думаете, что он нам напоминает? Наш цветок собран из лепестков сине-бело-красного цветов, символизирующих цвета Государственного флага России.

Обратите внимание на сочетание цвета в составленной цветке. Где можно увидеть подобное сочетание? (На государственном флаге России)

Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы.

Государственная символика-это триединство: Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн. (Слайд 13)

Мы должны знать государственную символику как граждане нашей страны. Сегодня мы с вами познакомимся с историей создания флага. А помогать мне сегодня будут:

- страновед;

- ученый историк (*учитель представляет детей, играющих эти роли*)

Страновед: (*Слайд 14-15*)

Слово «Флаг» - голландского происхождения и означает «корабельное знамя». А слово «знамя» происходит от слов «знаменье, знак». Знамя- это знак того, кому оно принадлежит, его символ. Флаг является отличительным знаком государства. Древние флаги- стяги служили для объединения войска. Вот как выглядели стяги в XII и XIII веке. Государственный флаг означает единство страны. Долгое время флаги в России использовались только на флоте.

Учёный историк: (*Слайд 16-18*)

Пётр I собственноручно нарисовал образец и определил порядок горизонтальных полос на флаге. Моделью российского флага послужил голландский флаг, состоящих из трёх горизонтальных полос тех же цветов. В январе 1705 года своим указом закрепил бело-сине-красный цвет без орла за торговым флотом, а в качестве военно-морского утвердился Андреевский флаг. Вот как выглядели флаги Петра I в 1700 году.

Страновед: (*Слайд 19-20*)

Днём рождения бело-сине-красного флага можно считать 20 января 1705 года. Пётр I утверждает в качестве военного морского флага и флага торговых судов трёхцветное полотнище. Белый, синий, красный – цвета, которые отвечали народным представлениям о красоте окружающего мира, добре и справедливости. И не случайно они стали цветами Государственного флага России.

Ученик:

Флаг России-триколор,
Три полосы ловит взор.
И у каждой новый цвет,
А у цвета свой секрет.

Ученик:

Снизу красный - самый яркий,
Цвет побед в сраженьях жарких,
Русской кровью что добыты
И народом не забыты.

Ученик:

Синий цвет на флаге-верность,
Твёрдость духа, неизменность,
Доброта, простосердечье,
Что людьми ценилось вечно.

Ученик:

Сверху, словно облака,
Цвет снегов и молока.
Чистый белый - мира цвет,
Говорит он войнам - нет!

Учитель: Цвет флага никогда не выбирают случайно. При утверждении флага считаются с древними традициями народа. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий - небо, верность и правду, красный- огонь и отвагу. Именно эти цвета часто использовали русские крестьяне для своей одежды и украшения своих домов. Из белого, льняного полотна шили рубахи. Из красной, синей материи-нарядные сарафаны. В красного цвета одежках появлялись перед народом государи, царские грамоты скреплялись печатями красного воска, патриархи облачались в голубые одежды - это было признаком служения Богоматери.

Страновед: (Слайд 21-22)

Во второй половине 19 века Государственный флаг изменил, свои цвета он стал чёрно-жёлто-белым. А к концу 19 века Россия вернулась к бело-сине-красному флагу. Россия в то время была уже многонациональной страной, и эти цвета означали единство русских (красный), украинцев (синий), белорусов (белый). Бело-сине-красный флаг оставался государственным до 1917 года.

Учёный историк: (Слайд 23)

Юный страновед, а вы знаете, что в 1917 года как и многие другие символы, трёхцветный флаг, был заменён красным с изображением серпа, молота и пятиконечной звезды.

Ученик:

Флаг, переполненный огнём,

Цветущий как заря.

И тонким золотом на нём

Три доблести горят:

То молот вольного труда,

Серпа изгиб литой,

Пятиконечная звезда

С каймою золотой.

Ученик:

Был побеждён народный враг

Народною рукой,

И сто народов этот флаг

Взвивают над собой,-

На самой высшей высоте,

На самой дальней широте,

Среди полей и городов,

Меж волн бесчисленных рядов.

Учёный историк: *(Слайд 24)*

Именно под Красным знаменем наш народ отстоял страну от фашизма. Красное знамя- знамя вооружённых Сил России. С Красными знамёнами Советская Армия в годы великой Отечественной войны (1941-1945 годов) прошла долгий и героический путь до Берлина. Знамя Победы над поверженной столицей врага было красного цвета.

Ученик:

Флаг развевался над Кремлём, алея.

И память нам об этом дорога.

А флаги побеждённого врага

Бросали воины тогда у Мавзолея.

Страновед: *(Слайд 25)*

А 21 августа 1991 года бело-сине-красный флаг вновь стал государственным флагом нашей страны.

Ученик:

Флаг бывает разный,

Но мне всего милей

Бело-синий-красный

Флаг Родины моей.

Ученик:

Красный – это кровь,

Пролитая за Русь.

За Родину свою

Ты постоять не трусь!

Ученик:

Символ синий - вечность,

Символ мира - белый.

Уважай ты честность!

Будь всегда ты смелый!

Ученик:

Крепость, мощь и сила
В Российском флаге есть,
Он для нас и символ,
Достоинство и честь.

Ученик:

Трёх цветов Российский флаг.
Многоценен этот стяг!
Он - в столице над Кремлём,
Греет всех своим теплом.

Ученик:

Это – флаг любви, победы.
Не страшны с ним бури, беды.
Русь под знаменем стоит
В испытаньях, как гранит.

Страновед:

В настоящее время чаще всего используется следующая трактовка значений цветов флага России:

белый цвет- означает мир, чистоту, непорочность, совершенство;

синий цвет- цвет веры, верности и постоянства;

красный цвет- символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Учёный историк: В честь флага установлен праздник- День Государственного Флага Российской Федерации, который отмечается 22 августа. (Слайд 26)

Страновед:

У каждой страны обязательно есть флаг. Под флагом сражаются за независимость своей страны воины, его поднимают во время спортивных побед и вывешивают во время праздников.

Государственному флагу отдают воинские почести и чтят его как святыню. (Слайд 27)

IV.Учитель: Мы сейчас с вами сделаем модель нашего Государственного флага. Раскрасьте российский флаг в соответствующие ему цвета. (Учитель раздает каждому ученику карточки с изображением контура флага.)

Учитель: Поднимите модели флага. Хорошо! Положите с правой стороны стола. А сейчас выясним, кто же был самым внимательным сегодня.

- Отгадайте загадку:

Стоят в поле сестрицы,

Платьица белены,

Шапочки зелены. (Берёзы) (Слайд 28)

- Это дерево является символом России. (Учитель открывает на доске плакат с изображением берёзы с приклеенными листьями из зелёной бумаги. На внутренней стороне листьев записаны вопросы. Учащиеся выходят к доске, снимают листочек берёзы с вопросом и дают ответ.)

Вопросы:

1. От какого слова произошло слово «флаг»?
2. Назовите день рождения бело-сине-красного флага.
3. Что обозначает белый цвет флага?
4. Что обозначает синий цвет?
5. Что обозначает красный цвет?
6. Где можно увидеть Государственный флаг?
7. Когда мы отмечаем День государственного флага России?

Учитель:

- Молодцы! Флаг-символ достоинства нашего государства! Мы должны гордиться нашим флагом - ему уже более 300 лет. (Слайд 29)

К. Д. Ушинский говорил: « Наше Отечество, наша Родина - матушка – Россия. **Отечеством** мы зовём её потому, что в ней жили испокон веку

отцы и деды наши. **Родиной** мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; **матерью** потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов. Много есть на свете, кроме нашей страны, всяких государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина». Россия... Родина.... Это край, где вы родились, где мы живём. Это наш дом, это всё то, что нас окружает. Россия.... Какое красивое слово! И роса, и сила, и синие просторы.....(Слайд 30)

Ученик: (Слайд 31)

...Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей...
Люблю, глубоко понимаю
Степи задумчивую грусть.
Люблю всё то, что называю
Одним широким словом «Русь»!

Звучит песня «Россия»

У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень!
Припев:
Солнце светит.
Ветры дуют,
Ливни льются над Россией.

В небе радуга цветная,
Нет земли красивей!

Для меня Россия – белые берёзы,
Для меня Россия – утренние росы,
Для меня Россия ты всего дороже!
До чего ж на маму ты мою похожа!

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша –
Это мы с друзьями!

Учитель: (Слайд 32)

Любить Россию надо не за то, что она велика, а за то, что она твоя Родина.

V. Итог занятия. Рефлексия. (Слайд 33)

Подведение итогов. Ребята, что вы на сегодняшнем занятии узнали нового и интересного? Выскажите одним предложением, выбирая начало фразы.

Это занятие дало мне для жизни....

Я понял, что...

Было интересно...

Награждение учащихся памятными подарками (*буклеты с государственными символами России, календарики*). А теперь возьмите смайлик и покажите, ваше отношение к сегодняшнему нашему занятию?

В заключение мне хотелось бы отметить, что символы России воплотили в себе историю и традиции нашего народа и нашего Отечества. Мы гордимся прошлым, настоящим и будущим своей страны. Эти государственные символы нашей Родины достались нам от предков. Какими они станут в будущем, зависит только от нас.