

**Консультация для воспитателей**  
**Игры с песком как средство познавательного**  
**развития**  
**детей раннего возраста**

Подготовила: воспитатель МБОУ  
«Борисовская основная  
общеобразовательная школа №4»  
Трегубенко Е.Г.



Раннее детство – период интенсивного физического и психического развития. Малыша этого возраста отличает ярко выраженная познавательная активность, стремление исследовать все, что видит. Отечественные психологи считают, что полноценное развитие ребенка возможно только благодаря умелому руководству со стороны взрослого. Недостаточно только того, чтобы у малыша была хорошая наследственность, и воспитывался бы он в культурной среде. Необходимо, чтобы рядом с ребенком был взрослый, который создавал бы необходимые условия для его развития, отчего и зависит дальнейшая жизнь дошкольника.

Правильно организованная предметно-развивающая среда поможет воспитателю обеспечить гармоничное развитие ребенка, создавать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия, приучать детей к играм с постепенно усложняющимся содержанием, а в последующем – к самостоятельному экспериментированию.

Огромный простор для детского экспериментирования открывают игры с песком, например, «Отпечатки наших рук», «Волшебные секреты», «Домики для животных» и другие. Они не только чрезвычайно увлекательны для малышей, но и полезны для установления физических закономерностей, познания свойств и возможностей, побуждают творческую активность детей в сложный мир взаимоотношений со взрослым.

Малыши очень любят хватать, сыпать песок, копать в нем руками, лопаткой, палочкой, топтать его ножками, втыкать в него палочки, веточки, листочки, камушки, делать кулички. Эти задания ему предстоит не раз отрабатывать на занятиях с педагогом и мамой. А вот чувство доверия ребенка к взрослому, уверенность что его поймут, не заругают за «грязь в песочнице, в комнате», а вместе с ним порадуются – это является началом пути к уверенности в себе, получению удовольствия от общения со взрослыми и сверстниками.

Отмечается, что игры с песком более устойчивы и целенаправленны, чем другие виды игр. Формование из песка можно считать началом конструирования, оно заставляет ребенка сосредоточиться, вызывает положительные эмоции, способствует внутренней раскованности малыша. Поэтому в организации предметно-развивающей среды в группах раннего возраста и группах кратковременного пребывания детей центр «Песок-вода» обязателен.

Песок – загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользящим или влажным, плотным и пластичным. А если учесть, что песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию, то в процессе образовательной работы происходит и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка. Иными словами, использование песочницы в педагогической практике дает комплексный образовательно-терапевтический эффект. Причем сегодня уже можно говорить о таком эффекте по отношению не только к нормально развивающимся детям, но и к их сверстникам с особенностями развития.