

Осень в Песочной стране.

Развлечение для детей среднего дошкольного возраста с элементами песочных технологий.

Подготовила и провела: воспитатель МБОУ
«Борисовская основная общеобразовательная школа №4»
Трегубенко Елена Геннадиевна

Цель:

Вызвать эмоциональный отклик у малышей на происходящее. Развивать умение взаимодействовать в коллективе.

Задачи:

Образовательные:

- - закреплять умение различать приметы осени;
- - закрепление представлений об окружающем мире с учётом зоны ближайшего развития;
- - усовершенствование навыков позитивной коммуникации;
- - усовершенствование координации движений, мелкой моторики.

Воспитательные:

- - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
- - воспитывать интерес к особенностям песка;
- - воспитывать любознательность.

Развивающие:

- - продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь;
- - развитие тактильно-кинестетической чувствительности;
- - развитие умения действовать по словесной инструкции;
- - развитие пространственной ориентации;
- - развитие произвольного внимания.

Предварительная работа. Разучивание детских песен. Умение работать в световой песочнице.

Интеграция всех образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Атрибуты: листы картона овальной формы имитирующие кочки и лужи; педагогическая песочница с песком (водонепроницаемый деревянный ящик

дно и борта которых должны быть голубого/синего цвета (дно символизирует воду, а борта — небо, высота ширина и глубина –50х70х8 соответственно; стандартная световая песочница; лопатки и формочки для песочницы в виде овощей и фруктов по одному на каждого ребёнка; куколка, имитирующая Песочного человечка; пульверизаторы с водой на каждого ребенка; проектор; аудио записи песен к утреннику;).

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребятунки. Сегодня нас снова пригласил к себе в гости Песочный человечек отпраздновать вместе с ним праздник золотой осени. Давайте поторопимся. Нам нужно добраться в песочную страну как можно быстрее, только вот незадача, идет дождик. Слышите? (в-ль приоткрывает двери в коридор, оттуда доносятся звуки льющегося дождя, барабанившего по крышам. Как же мы проберемся в зал? (дети предлагают свои варианты)

Воспитатель: Мы сделаем зонтик из ладошек, и пойдем по кочкам. Они нас и приведут в песочную страну.

Дети попадают в музыкальный зал. По залу разбросаны осенние листья, звучит музыка. Воспитатель предлагает взять по одному листочку и потанцевать.

- Давайте подбросим вверх свои листочки и посмотрим, как они красиво кружатся. Как красиво падают листья!

- А вот и песочная страна. В ней нас встречает Песочный человечек. (куколка из ткани набитая песком) (воспитатель привлекает малышей к песочному столу, стоящему в стороне.

- Посмотрите, ребята, что такое произошло в этой стране?

Ведь совсем недавно была песочная страна с зелёными лесами, красивыми цветами, голубыми озёрами и солнечными полянами. Жители этой страны были так счастливы. (показ слайдов на проекторе с фотографиями песочницы в то время, когда дети изучали лето)

Но однажды злой волшебник (слайд с изображением злого волшебника) заколдовал всё в песочной стране. И стала песочная страна тёмной и безжизненной. Не стало солнышка, листья с деревьев осыпались...

Поможем Песочному человечку навести порядок в его стране. Выгребем из песка все листья и вернем их обратно на деревья. (звучит песня «Листик-листопад»)

Используется игровое упражнение «Грабельки»

Положили реки с согнутыми пальчиками «грабельки на песок»

(Дети, растопырив пальцы и слегка согнув, гребут по песку поочередно обеими руками выгребая при этом зарытые мелкие пластмассовые листочки из песка)

Затем педагог кладет маленькие шаблоны деревьев, и дети прикладывают к веточкам листья.

- Вот молодцы какие, быстро справились с заданием. Теперь другое дело.

Но чего-то не хватает для веселого настроения - Конечно же солнышко!
(звучит песня «Смотрит солнышко в окошко» дети играют в игру «Солнышко и дождик»)

После игры педагог предлагает детям в световой песочнице нарисовать солнышко и дождик (взрослый рисует круг, а малыши пальчиками лучки. Дождинки рисуют все)

Воспитатель приглашает пройти снова к песочнице. Спрашивает какой песок – сухой или мокрый. Можно ли строить и лепить из сухого песка. (Ответы детей, предположения) Что нужно, чтобы песок стал мокрым?

Ответы детей

Дети получают каждый по пульверизатору и опрыскивают песок. Звучит фонограмма дождя.

- Пуще, пуще дождик лей

Намочи песок скорей.

Чтобы было нам смелей

налепить и фруктов овощей.

Когда песок хорошо увлажнен воспитатель предлагает вылепить при помощи формочек для песка овощи и фрукты.

Перед лепкой выполняют пальчиковую игру

Дети в огород идут, (маршируют)

А там овощи растут, (поднимают руки вверх)

Дети спинки наклоняют, (наклоняются)

Овощи все собирают (изображают сбор овощей)

Вырос у нас чесночок, (дотрагиваются пальцев при названии каждого овоща)

Перец, томат, кабачок

Тыква, капуста, картошка,
Лук и немножко горошка,
Овощи мы собирали, (сжимание и разжимание пальцев на обеих руках)
Ими друзей угощали (протянуть руки вперед).

Затем раздает каждому ребенку песочные формы. Коллективная лепка.

-Вот сколько овощей и фруктов заготовили мы на зиму для жителей
песочной страны!

Давайте споем песенку «Есть у нас огород»

- Молодцы, весь урожай собрали. Песочный человечек говорит вам спасибо.
Спасли от беды его жителей. Перезимуют.

А нам пора возвращаться в группу.

Вернемся той же дорогой что и привела нас сюда. Дождь уже кончился,
только смотрите там лужи появились. Не промочите ножки. (Дети убегают в
группу)

Перечень использованных ресурсов:

Электронные ресурсы:

1. Шум дождя -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://wav-library.net/dozhd-zvuk-dozhdy-po-kryshe>, свободный. Загл. с экрана.

2. Песня «Листик-листопад» -[Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://eee.fm/s/%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4/>

<https://eee.fm/s/%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4/>, свободный. Загл. с экрана.

3. Песня «Солнышко и дождик» -[Электронный ресурс] - Режим доступа:

<http://poiskm.org/show/%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE-%D0%B8-%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B8%D0%BA>, свободный. Загл. с экрана.

4. Песня «Есть у нас огород» -[Электронный ресурс] - Режим доступа:

<http://poiskm.org/show/%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C-%D1%83-%D0%BD%D0%B0%D1%81-%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4>, свободный. Загл. с экрана.