

«Ёжик в гостях у ребят»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе, с использованием песочного светового стола.

Подготовила и провела: Трегубенко Е.Г.,
воспитатель МБОУ "Борисовская
основная общеобразовательная школа №4"

Программное содержание:

1. Закрепить умение различать и правильно называть круг; основные цвета спектра;
2. Развивать умение детей различать и правильно называть квадрат и треугольник;
3. Продолжать формировать умение обведения контуров моделей фигур;
4. Уметь различать правую и левую сторону, посередине, верх и низ.

Демонстрационный материал:

Маленькая игрушка ёж, на нем сверху муляжи яблок из папье-маше. Большая «педагогическая» песочница с мокрым песком, конверт с загадками.

Раздаточный материал:

У каждого ребенка - модели геометрических фигур – круг-красный, квадрат-синий, треугольника-зеленый; овала-желтый. песочные подносы с сухим песком. Наборы маленьких геометрических фигур.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня к нам пришёл в гости ёжик.
(Игрушка ёжика лежит на световом песочном столе)

Давайте поздороваемся с ним (дети здороваются). Ёжик хочет с вами поиграть, и поэтому он принёс с собой на своей спинке маленькие яблочки. Давайте я угостимся его яблочками. (поднимаю ежа, но яблоки раскатываются в разные стороны по песочнице.

- Ребятки, что случилось с яблоками?

Дети: Яблоки покатались!

Воспитатель: Почему раскатались яблоки?

Дети: потому что они круглые и катятся.

Давайте и мы сами угостим ёжика. Слепим из песка яблочки.

Дети лепят маленькие комочки из песка на своих подносах.

Воспитатель: Какой формы получились у вас яблоки? На какую геометрическую фигуру они похожи?

Дети: Круглые. На шар.

Воспитатель: Давайте попробуем покатать наши фигуры из песка. Они катятся? На какие еще предметы похожи наши фигурки?

Дети: на мяч, на солнышко, на колобок и т.д.

Воспитатель: У ёжика есть для нас загадки.

Вы внимательно слушайте, если правильный ответ, то наш световой стол мигает зеленым цветом, а если красный свет мы увидим – то ответ не верный.

Ну что, готовы отгадывать.

Дети: Согласны!

Воспитатель: Итак, слушайте первую загадку:

- Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это ... (круг).

Дети: Круг.

Воспитатель: Верно, молодцы. У вас вверху ваших подносов с песком зарыт секретик. Разметите кисточкой песок в середине вашего подноса и увидите отгадку.

Световая песочница мигает зеленым цветом.

Воспитатель: какого цвета круг? Обведем круг по контуру. Откуда палец ушел, туда и пришел.

Дети: Круг - красный.

Воспитатель: Теперь найдите в нашей группе что-нибудь круглое. (Дети называют предметы круглой формы).

Воспитатель: Слушайте следующую загадку от ёжика:

- Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - (треугольник)

Дети: Треугольник.

Дети могут ошибиться в определении фигуры, тогда световой стол мигает разными цветами.

Отгадка у вас запрятана справа стороны ваших подносов.

Работа с остальными геометрическими фигурами ведется так же, как и с кругом.

Воспитатель: Молодцы! Слушайте следующую загадку:

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... (квадрат).

Дети: Квадрат.

Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность -
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг.... (овал).

Хорошо ребятки поработали. Ежику очень понравилось сами заниматься.

Давайте разомнемся. Поиграем с ёжиком. Под песенку «Жил в лесу колючий ёжик»

ФИЗМИНУТКА

Дети выполняют движения по тексту

Жил в лесу колючий ежик
(растопыривают пальцы и качают
кистями рук и- стороны в сторону)

Да-да-да

Был клубочком и без ножек
(вращательные движения кистей
рук перед собой)

Да-да-да

Не умел он топтать

Топ-топ-топ (топают)

Не умел он хлопать

Хлоп-хлоп-хлоп

Не умел он прыгать

Прыг-прыг-прыг

Только носом шмыгать

Шмыг-шмыг-шмыг

В лес ребята приходили

Да-да-да (кивают головой)

И ежа всему учили

Да-да-да

Научили топтать

Топ-топ-топ

Научили хлопать

Хлоп-хлоп-хлоп

Научили прыгать

Прыг-прыг-прыг

А он их носом шмыгать

Шмыг-шмыг-шмыг

Воспитатель: Сейчас нас ждет еще одна интересная работа. Я вас приглашаю к нашим подносам с песком. Здесь мы организуем большую стройку. Каждый из вас выложит из своих геометрических фигур домики для лесных друзей ежонка.

Дети садятся за столы. Приступают к постройкам

Воспитатель: Посмотрите, фигурок у вас. Ребята, фигурки одинаковые или разные?

Дети: Разные. Одни квадратики, а другие треугольники, круги, овалы.

Воспитатель: Вам нужно сделать отпечатки на песке. Для этого мы должны будем обвести фигурки пальчиком, а затем удрать шаблон в сторону. (Дети выполняют задание). Обратите внимание, что фигурки нужно накладывать аккуратно пальцем обводить аккуратно не выезжать за контур.

Воспитатель: Ну, как, нравятся вам ваши домики? Вы сегодня порадовали и меня и ёжика своей игрой.

Рефлексия. Вам понравились задания ёжика. Уточню кому какое задание понравилась больше всего.

Ёжик прощается с ребятами и уходит.

Литература:

Интернет ресурсы с подборками загадок о геометрических фигурах –

<http://igri-uma.ru/forum/index.php?showtopic=3936>

<http://www.mammy-pappy.ru/zagadki/318-zagadki-o-geometricheskih-figurah.html>

http://gidmuzyk.ru/song/sl-i-zaretskoj-muz-i-bodrachenko_zhil-v-lesu-koluchij-ezhik-plus - песня Жил в лесу колючий ёжик сл. И. Зарецкой, муз. И. Бодраченко