

В музее Матушки природы. Экспозиция- осень.

Непосредственно-образовательная деятельность по познавательно-речевому развитию с элементами сюжетно-ролевой игры «Музей»

с применением песочных техник.

Для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила: Трегубенко Е.Г.,
воспитатель МБОУ
«Борисовская основная
общеобразовательная школа №4»

Предварительная работа:

Исследовательская деятельность – как зашифровать свой текст.

подготовка экспозиции в музей своими руками;
посещение районного краеведческого музея с целью ознакомления с работой сотрудников музея;
беседы, направленные на формирование обогащения представлений детей о музее;
изучение правил поведения в музее;
подбор экспонатов для музея;
рассматривание открыток и тематических альбомов репродукций, иллюстраций;
оформление экспозиции музея;
изготовление билетов;
выбор сотрудников музея;

Атрибуты:билеты, игрушечные деньги, шляпа, бейджики-роли;
картинки с ошибками в природе; природный материал: желуди, каштаны, шишки, орехи; картинки перелетных и зимующих птиц; овощи, фрукты, крупы, ягоды, 4 корзинки, наряд для Матушки природы, пироги с разной начинкой.

Ожидаемый результат:

1. развитие интереса к экспонатам выставочных залов в музее, чувства уважения к людям сохраняющим прошлое;
2. формирование у детей умения играть по замыслу;
3. развитие ролевого взаимодействия в игре и усвоение ролевых взаимоотношений;
4. развитие коммуникативных навыков;
5. получение знаний о профессиях музейных работников.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятием «музей» и его предназначением;
- расширить представление о профессиях людей, которые работают в музее;
- совершенствовать умение выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым сюжетом.

Развивающие:

- развивать монологическую речь детей;
- образное мышление;
- театральное умение

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, активность, бесконфликтность.

Методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый.

Формы организации: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Ход занятия

Организационный момент. Создание Эмоционального настроения.

Утром, перед завтраком, секретарь школы приносит в большой конверт в группу. Мы с ребятами договариваемся открыть его, когда будет у нас свободное время.

Позавтракав дети собираются все вместе на ковре.

В-ль: (открывая письмо) Ребята, от кого же это письмо? Обратного адреса нет. Только написано, что для ребят старшей группы детского сада...

(достаю из конверта пустой лист бумаги)

- Что же это письмо такое, совершенно чистый лист с обеих сторон?

Не может быть, чтобы автор ничего не написал...

Дети предлагают свои варианты почему письмо не написано

В-ль подводит к выводу что письмо зашифровано. Предлагает вспомнить какие способы дети знают.

Ответы детей. - Написано или свечей, или молоком.

Педагог предлагает так как сейчас осень, то и краски будут использоваться осенних тонов дети называют эти цвета – жёлтый, оранжевый, красный, коричневый, серый.

Дети берутся за коллективную работу – наносят разноцветные мазки акварельных красок. В итоге проступает текст.

(В ходе работы детей звучит музыка Ф. Шопена «Мелодия осени»)

- «Дорогие ребята, приглашаю вас в гости в мой музей природы. Поторопитесь. Моя новая экспозиция будет до 31 ноября. Ваша Матушка Природа»

- Ну что, в путь?

Возьмемся все за руки. Улыбнемся друг другу, и закроем. Произнесем волшебное заклинание:

Продолжение музыки Шопена

Волшебница Фея нам помоги,

В страну волшебную нас отнеси,

в ладоши мы хлопнем раз, два и три,

в гостях у матушки Природы окажемся мы!

В-ль: Вот мы и в музее. Только что-то нас никто не встречает! Неужели все работники музея промокли вчера под дождем, замерзли и заболели?

Давайте мы сами проведем экскурсию по экспозиции?

Кто же работает в музее? Ответы детей.

Правильно.

Для этого нам надо выбрать работников музея: директор, экскурсоводы, кассир, билетер, реставраторы, смотрители.

По желанию ребенка педагог выбирает нужную профессию.

ПЕРЕОДЕВАНИЕ ДЕТЕЙ – согласно роли.

Дети выполняют действия согласно выбранным бейджикам-ролям (тянут свой жребий из шляпы) выполняют свои действия:

Кассир продает билеты.

Директор: Уважаемые работники, пройдите по залам и займите свои места. Музей начинает работу. Смотрители, осмотрите экспозицию и скажите, все ли на месте.

Смотрители: (в один голос) Нет, не все. Кто-то устроил беспорядок на выставке. Все перепуталось.

Директор: Пригласим реставратора.

Реставратор: (обходя зал) Но я один здесь не справлюсь, мне нужны помощники.

Билетер: (проверяя билеты) Уважаемые гости я хочу вам напомнить правила поведения в музее:

Не шуметь и громко не разговаривать

Не трогать экспонаты и не размахивать руками;

Слушать внимательно экскурсоводов;

Выключить телефоны;

После рассказа экскурсоводам, можно задавать вопросы;

Проходите в 1 зал.

1й ЭКСКУРСОВОД: Здравствуйте уважаемые гости. Я (имя экскурсовода)

Прошу помочь разобраться с листьями. Все листья с деревьев опали, нужно их вернуть на место. (дети выбирают из нескольких куч листьев листья березы и прикрепляет их на березку, листья клена – к клену, дубу к дубу и т.д. (Когда задание выполнено правильно звучат аплодисменты (аудиозапись)

2й ЭКСКУРСОВОД Здравствуйте уважаемые гости. Я (имя экскурсовода) в моей экспозиции все картины с ошибками. Найдите их и назовите. (аплодисменты) (Когда задание выполнено правильно звучат аплодисменты (аудиозапись)

3й ЭКСКУРСОВОД Здравствуйте уважаемые гости. Я (имя экскурсовода) у меня беда весь природный материал перемешан. Помогите отсортировать. Дети сортируют. Отбирают жёлуди, еловые и сосновые шишки, каштаны, орехи. (Когда задание выполнено правильно звучат аплодисменты (аудиозапись)

4й ЭКСКУРСОВОД Здравствуйте уважаемые гости. Я (имя экскурсовода) Мне нужна помощь. Изобразите пожалуйста под музыки танец дождя. Возьмите султанчики. Танцуем (под музыку Поля де Сенневиля «Вальс дождя» дети импровизируя изображают дождь.) (Когда задание выполнено правильно звучат аплодисменты (аудиозапись)

5й ЭКСКУРСОВОД Здравствуйте уважаемые гости. Я (имя экскурсовода)

Вот у меня стайка птиц нужно выбрать зимующих птиц в одну стаю, а перелетных в другую. (Когда задание выполнено правильно звучат аплодисменты (аудиозапись))

бй ЭКСКУРСОВОД Здравствуйте уважаемые гости. Я (имя экскурсовода) В нашей последней экспозиции собраны осенние дары Матушки Природы с огородов, лесов и полей. Только вот незадача и здесь кто-то напроказничал. Все рассыпано. Нужно собрать в 1-ю корзину - овощи, во 2-ю корзину – фрукты, в 3-ю корзину – урожай леса, 4-ю корзину дары с полей. Дети выполняют задание. (Когда задание выполнено правильно звучат аплодисменты (аудиозапись))

Директор: Спасибо экскурсанты. Вы помогли вашему музею. Всех вас можно зачислить в штат нашего музея реставраторами. Еще раз благодарю всех за помощь.

(Звучит таинственная музыка и стихотворение А Усачева «Матушка природа»)

У матушки Природы
Весь год — дела, дела...
Хотя в её-то годы
И отдохнуть могла!

По расписанью строго
Живёт она давно:

Ведь времени немного,
А дел полным-полно...

В группу входит Матушка природа. Её одежда содержит элементы четырех сезонов. Платье из четырех клиньев – белого, оранжевого, зеленого, цветочного. На голове венок из различных цветов и веточек. Сзади шлейф с капельками дождя и снега, на макушке полу туча - полу облако, из-за которого выглядывает солнце. В руках корзина с пирогами.

Матушка природа: Спасибо вам, друзья, что помогли мне, навели порядок в моем музее. Теперь в Царстве Природы будет всё по-прежнему. И так будет всегда, пока вы будете беречь Природу и заботиться о ней.

А в память о нашей встрече примите от меня пирожки румяные с разными начинками – грибами и ягодами, да с овощами. Каждого кто их съест, они наделяют добротой и счастьем.

В-ль: Спасибо Матушка природа за добрые слова. А нам пора возвращаться обратно в детский сад, закончилось наше путешествие.

Для того чтобы нам снова вернуться в детский сад нужно всем вместе взяться за руки произнести слова: Мы берем с собой все важное, что было сегодня с нами, все, чему мы научились.

*Трегубенко Елена Геннадиевна
воспитатель дошкольной группы
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа № 4»*

Закройте глаза и продолжите:

Волшебница Фея нам помоги,
В детский сад нас обратно верни,
в ладоши мы хлопнем раз, два и три,
снова дома окажемся мы!

Вам оно понравилось?

А сейчас мы с вами пойдём на прогулку, на улицу и посмотрим, всё ли по-прежнему осталось в природе.

Итак, идёмте друзья!

(дети идут одеваться на прогулку)

Список источников:

1. Ф. Шопен «Мелодия осени»

<http://musico.cc/?string=%D0%A8%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%BD+%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8>

2. Ф. Шопен «Вальс дождя»

<http://mp3xl.org/search/?query=%D0%92%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%20%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D1%8F>

3. Аплодисменты (шумовые эффекты)

<http://zvukov.com/?cat=13>

4. Таинственная медленная музыка

<http://poiskm.org/show/%D1%82%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0>













