

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ «Борисовская ООШ №4»  
Протокол №6 от 30. 08. 2017 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская основная  
общеобразовательная школа №4»  
за 2016-2017 учебный год  
(по состоянию на 01 августа 2017 г.)**

## **Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»**
2. Адрес юридический **РФ, 309341, Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Грайворонская, 229**  
Адрес фактический **РФ, 309341, Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Грайворонская, 229**
3. Телефон, факс: **8(47246)-5-30-93**, e-mail: **school4\_bor@mail.ru**
4. Устав утвержден **Распоряжением администрации Борисовского района Белгородской области от 29. 10. 2015 г. №1298-р**
5. Учредитель **Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области**
6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия **31 №002126298** выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области (Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области (территориальный участок по Борисовскому району), 3103) 13 февраля 2001 года, адрес: **Белгородская область, п.Борисовка, ул. Первомайская,20. ИНН 3103002809**
7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия **31 №002126669** выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области, 18 ноября 2011 года, адрес: **309310, Белгородская область, п. Ракитное, пер. Пролетарский, 2. ОГРН 1023100644181**
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия **31ЛО1 №0001487**, регистрационный **№6814** от **24. 06. 2015** г. выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия – **бессрочно.**
9. Свидетельство о государственной аккредитации серия **31АО1 №0000616**, регистрационный **№4040** от **14. 09. 2015** г. выдано департаментом образования Белгородской области, срок действия до **24. 02. 2024** г..

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **2012** г., приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области **№576** от **24.02.2012** г.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» осуществляет образовательную деятельность на уровнях дошкольного, начального общего и основного общего образования. В 2016-2017 учебном году МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» работала над проблемой: «Создание адаптивной образовательной среды, способствующей самореализации и саморазвитию каждого ученика на основе его возможностей».

Нормативно-правовая база образовательного учреждения позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Закрепленный за школой микрорайон включает наиболее удаленные улицы населенного пункта. В настоящее время МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» является культурным центром микрорайона, так как рядом нет других учреждений культуры и спорта. В удалении от школы находятся Школа искусств, Дом культуры, Дом творчества, физкультурно-оздоровительный комплекс, позволяющие наиболее полно удовлетворять потребности детей в развитии их интересов и творческих способностей. Получить дополнительное образование, заниматься по интересам, участвовать в общественной работе учащиеся могут в большинстве своём только посредством школы. В школе обучаются дети разных способностей, уровня развития, физических и психических особенностей. Поэтому предназначение школы видится в создании благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей, как одаренных, так и обычных, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении.

Образовательная политика МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» позволяет осуществлять ее комплектование не только из контингента закрепленной территории микрорайона, но и ближайших населенных пунктов: с.Дубино, с. Беленькое, с. Зозули. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

Проектная мощность учреждения составляет 210 человек: дошкольное образование – 58, начальное общее образование – 58, основное общее образование – 94. В 2016-2017 учебном году обучалось 216: дошкольное образование – 63, начальное общее образование – 75, основное общее образование – 78.

Сравнительный анализ показателей  
по контингенту учащихся за последние 3 года:

<b>Параметры</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
1. Количество обучающихся на конец учебного года	195	204	216

Из них:			
- ДО	63	64	63
- НОО	65	73	75
- ООО	68	68	78
2. Количество классов-комплектов			
- ДО	2	2	2
- НОО	4	4	4
- ООО	5	5	5
3. Результаты учебной деятельности: количество отличников и хорошистов			
- 2 - 4 классы	24	31	32
- 5 - 9 классы	23	30	34
5. Количество обучающихся, регулярно не посещающих школу	---	---	---
6. Отсев (в течение года)	---	---	---
7. Количество обучающихся, прибывших в школу в течение учебного года	9	3	4
8. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения			
- НОО	0	0	0
- ООО	1	0	0
9. Не получили аттестат об основном общем образовании	---	---	---
10. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	---	1	2
11. Количество выпускников ООО, из них поступили: - в 10 класс других ОУ	14	10	14
- по программе НПО	0	2	2
- по программе СПО	7	2	2
	7	5	8

Из таблицы видно, что контингент обучающихся имеет положительную динамику, количество учащихся начальной и основной школы увеличивается, что является результатом целенаправленной систематической работы школы по организации деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования (всеобуч). Все дети закрепленного за школой микрорайона, подлежащие обучению в школе, охвачены образовательным процессом. Мониторинг социальной среды показывает, что в 2016-2017 учебном году в школе обучались дети из самых разных семей:

Основные категории	Количество
<b>Обучающиеся</b>	
общее количество обучающихся в школе	153
дети-инвалиды	8
дети, имеющие ограниченные возможности здоровья	10
дети, находящиеся на индивидуальном обучении	6
дети, оставшиеся без попечения родителей	6
дети, состоящие на ВШУ	5
дети, состоящие на учете КДН	0

<b>Семьи</b>	
общее количество семей	108
полные	67
неполные	41
многодетные	20
малоимущие	26
семьи «социального риска»	5
состоящие на учете КДН	2

По итогам мониторинга на контроль были взяты семьи социального риска. С данными детьми в школе велась постоянная профилактическая работа со стороны классных руководителей, социального педагога, заместителя директора. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспекторами группы ПДН ОМВД России по Борисовскому району Плотниковой Л.В. и Нечаевой Е.А.

В учреждении созданы условия для успешного овладения программным материалом и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями. В 2016-2017 учебном году в школе обучались 8 детей-инвалидов, 10 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для 6 обучающихся согласно медицинским заключениям и на основании заявлений родителей было организовано обучение в очно-заочной форме (индивидуальное обучение на дому):

1. Пономаренко Игорь, 9 класс – общеобразовательная программа;
2. Череповский Константин, 8 класс - специальная (коррекционная) программа VIII вида (I вариант);
3. Винник Марина, 5 класс – общеобразовательная программа.
4. Понизенская Виктория, 4 класс - специальная (коррекционная) программа VIII вида(I вариант);
5. НаримоваГузал, 4 класс - специальная (коррекционная) программа VIII вида(I вариант);
6. Горишня Алина, 1 класс - адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся (вариант 3.2).

На базе школы ведется подготовка будущих первоклассников. В 2016-2017 учебном году занятия в «Школе будущего первоклассника» посещали 15 детей, проводила занятия учитель начальных классов Воронина Ирина Сергеевна, учебный план был рассчитан на 102 часа (34 недели по 3 урока).

Движение учащихся в течение учебного года происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы:

	На начало 2016-2017 учебного года	Прибыло в течение года:	Выбыло в течение года:	На конец 2016-2017 учебного года
Начальная школа	73	2	0	75
Основная школа	78	2	2	78
Всего	151	3	3	153

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей. Отчисления учащихся по причине неуспеваемости, совершения правонарушений нет.

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и общественно-государственного управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

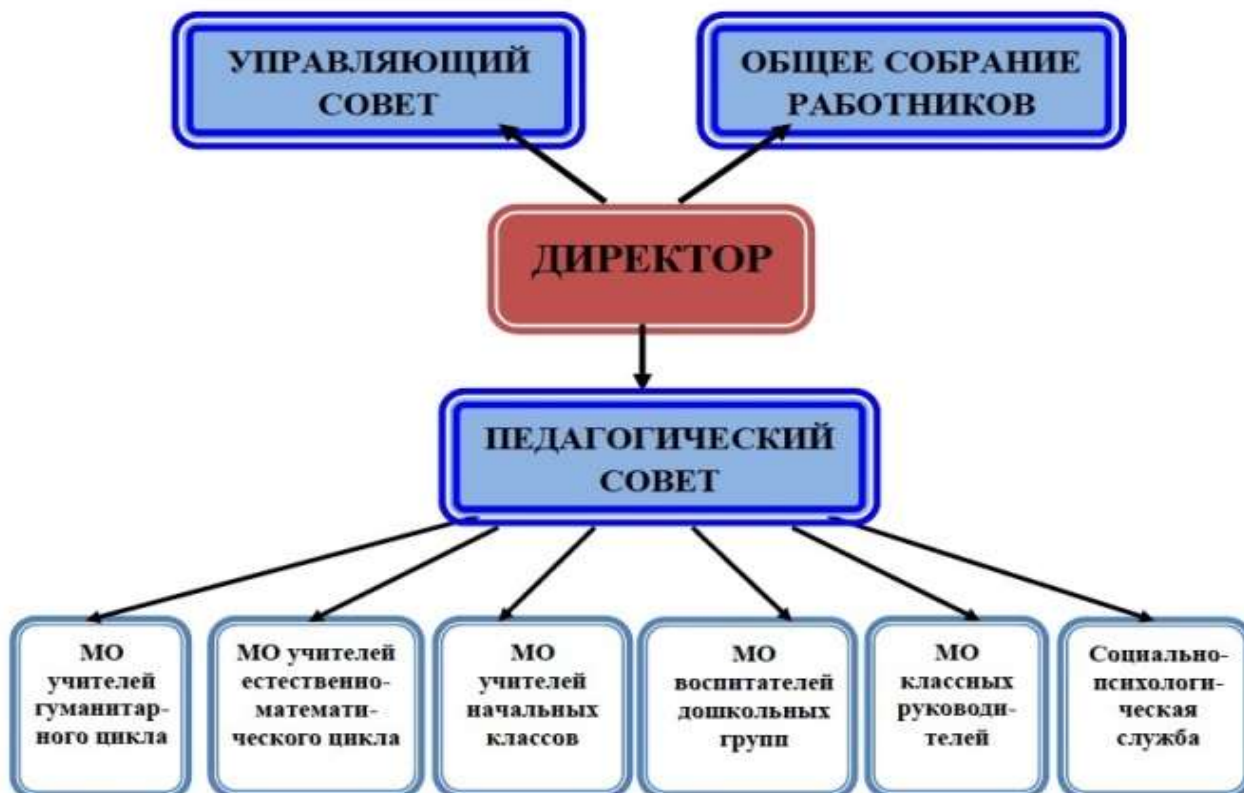
Общее собрание работников Учреждения (далее общее собрание) включает в себя всех работников, работающих в Учреждении на основании трудовых договоров, которые обязаны принимать участие в его работе.

В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора, директор, его заместители, которые обязаны принимать участие в его работе.

Управляющий совет Учреждения (далее Совет) формируется в составе 10 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Деятельность членов Совета осуществляется на общественных началах.

### Структура управления

МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»



В результате такого построения системы создаются условия для органичного, оптимального сочетания государственного и общественного управления. Появилась возможность проводить в жизнь свои педагогические замыслы, вырабатывать и принимать оптимальные управленческие решения.

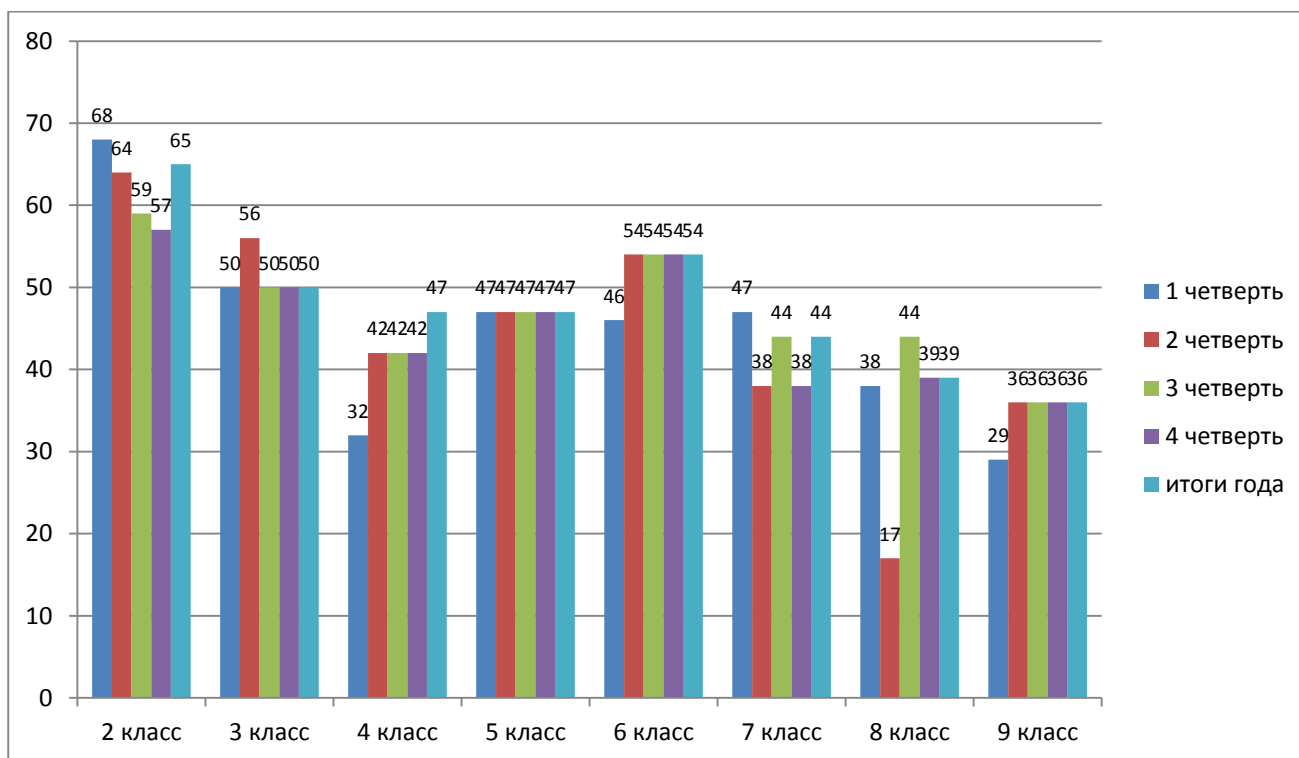
Ученики и родители учащихся через Управляющий Совет обрели реальную возможность участвовать в управлении, в школьных делах и мероприятиях, получать более полную информацию о жизни ребенка в школе.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из самых важных показателей качества работы образовательного учреждения является качество знаний и успеваемость обучающихся.

#### Мониторинг качества знаний учащихся по классам за 2016-2017 учебный год

Классы	Качество знаний обучающихся, %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги года
2 класс	68	64	59	57	65
3 класс	50	56	50	50	50
4 класс	32	42	42	42	47
5 класс	47	47	47	47	47
6 класс	46	54	54	54	54
7 класс	47	38	44	38	44
8 класс	38	17	44	39	39
9 класс	29	36	36	36	36



Проведенный мониторинг показывает, что максимальные показатели обученности имеют учащиеся 2 класса – качество знаний 65% (классный

руководитель Котенко Г. Е.), 6 класса – качество знаний 54% (классный руководитель Костерина Л. Е.), минимальные у учащихся 9 класса – качество знаний 36% (классный руководитель Ханюкова Т. И.)

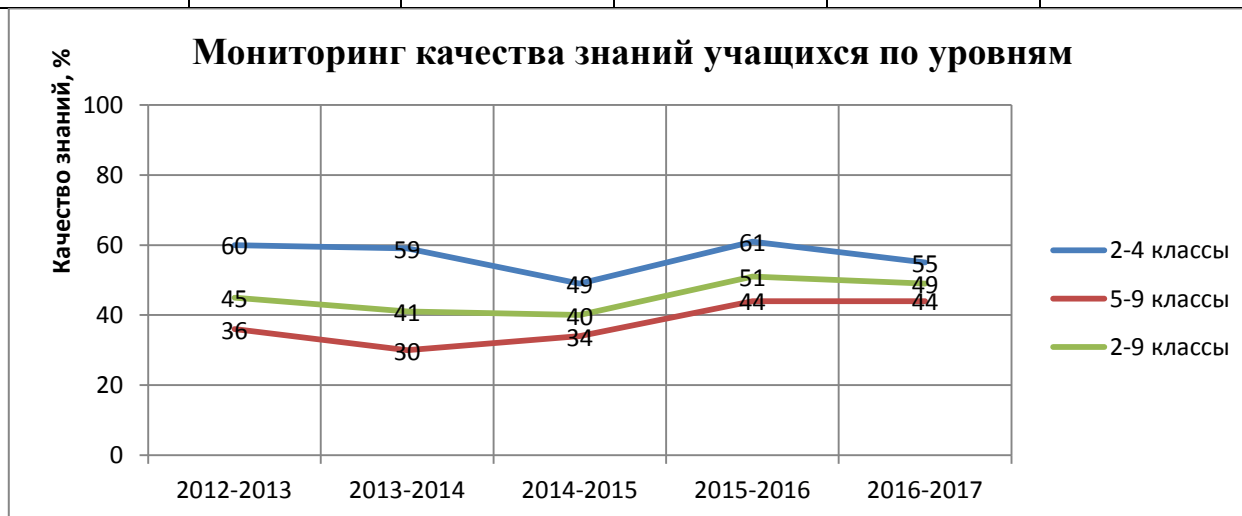
Таким образом, по итогам 2016-2017 учебного года успеваемость и качество знаний учащихся имеет следующие показатели:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2 класс	Котенко Г. Е.	65%	100%
3 класс	Мурзина Е. Н.	50%	100%
4 класс	Воронина И. С.	47%	100%
Уровень НОО		55%	100%
5 класс	Присада С. Е.	47%	100%
6 класс	Костерина Л. Е.	54%	100%
7 класс	Мосеева И. И.	44%	100%
8 класс	Твердохлеб Г. А.	39%	100%
9 класс	Ханюкова Т. И.	36%	100%
Уровень ООО		44%	100%
Итого по школе		49%	100%

По данным, приведенным в таблице, видно, что показатели обученности на уровне начального общего образования превышают соответствующие показатели на уровне основного общего образования.

Однако мониторинг качества знаний обучающихся по уровням за последние 5 лет показывает, что качество знаний обучающихся в 2016-2017 учебном году выросло и на уровне начального общего образования, и на уровне основного общего образования.

Классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2-4 класс	60%	59%	49%	61%	55%
5-9 классы	36%	30%	34%	44%	44%
2-9 классы	45%	41%	40%	51%	49%



В целом по школе качество знаний учащихся за последние 5 лет повысилось с 37% до 49%.



## Сравнительные результаты по начальному общему образованию

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Кол-во обучающихся НОО	64	100%	73	100%	75	100%
Кол-во аттестованных уч-ся (2-4 кл.)	49	77%	51	70%	58	77%
Отличников	1	2%	3	6%	3	5%
Хорошистов	23	47%	28	55%	29	50%
С одной «тройкой»	5	10%	3	6%	7	12%
С одной «четверкой»	3	6%	1	2%	5	9%
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Качество знаний	24	49%	31	61%	32	55%
Успеваемость	49	100%	51	100%	58	100%

Анализ данных показывает, что в 2016-2017 учебном году качество знаний учащихся начальной школы снизилось с 61% до 55%, успеваемость остается стабильной на уровне 100%. Необходимо обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам учебного года всего одну «3» (5 человек).

### Уровень усвоения программы НОО (итоги окончания 4 класса)

Учебный предмет	2014-2015 уч. г. уч. Котенко Г. Е.		2015-2016 уч.г. уч. Крикун Е. В.		2016-2017 уч.г. Уч. Воронина И. С.	
	КЗ, %	Усп, %	КЗ,%	Усп, %	КЗ,%	Усп, %
Русский язык	71%	100%	69%	100%	53%	100%
Литературное чтение	86%	100%	87%	100%	74%	100%
Английский язык	71%	100%	81%	100%	59%	100%
Математика	78%	100%	81%	100%	53%	100%
Окружающий мир	64%	100%	87%	100%	65%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	89%	100%
Изобразительное искусство	93%	100%	94%	100%	68%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	89%	100%
Итого по классу	57%	100%	64%	100%	47%	100%

Уровень усвоения программы НОО в 2016-2017 учебном году понизился на 17%.

Также учащиеся 4 класса в 2016-2017 учебном году принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру:

Статистика по отметкам предмета «Русский язык»	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Белгородская обл.	14691	1.1	24.4	48.2	26.2
Борисовский муниципальный район	259	0.39	29	46.3	24.3
МБОУ "ООШ №4" п. Борисовка	16	0	43.8	31.2	25

Статистика по отметкам предмета «Математика»	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Белгородская обл.	14879	0.58	20.1	37.5	41.8
Борисовский муниципальный район	260	0.38	22.7	43.1	33.8
МБОУ "ООШ №4" п. Борисовка	17	0	35.3	41.2	23.5

Статистика по отметкам предмета «Окружающий мир»	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Белгородская обл.	14761	0.2	18.6	54	27.2
Борисовский муниципальный район	250	0	22	52.8	25.2
МБОУ "ООШ №4" п. Борисовка	16	0	37.5	43.8	18.8

Результаты Всероссийских проверочных работ в основном подтверждают и соответствуют результатам школьного мониторинга качества знаний учащихся 4 класса по соответствующим предметам. Но следует обратить внимание на то, что показатели нашей школы ниже показателей по Борисовскому району.

### Сравнительные результаты по основному общему образованию

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Кол-во обучающихся ООО	68	100%	68	100%	78	100%
Кол-во аттестованных уч-ся (5-9 кл.)	68	100%	68	100%	78	100%
Отличников	3	4%	2	3%	1	1%
Хорошистов	20	30%	28	41%	33	43%
С одной «тройкой»	2	3%	5	7%	2	3%
С одной «четверкой»	1	1%	1	1%	1	1%
Неуспевающих	1	1%	-	-	-	-
Качество знаний	23	34%	30	44%	34	44%
Успеваемость	67	99%	68	100%	100	100%

Анализ данных показывает, что в 2016-2017 учебном году качество знаний и успеваемость обучающихся основной школы остались на уровне прошлого

учебного года. При этом имеется «резерв» для увеличения данного показателя – 2 учащихся по итогам года имеют всего по одной «3».

### **Уровень усвоения программы ООО (итоги окончания 9 класса)**

<b>Учебный год</b>	<b>Классный руководитель 9 класса</b>	<b>Качество знаний, %</b>	<b>Успеваемость, %</b>
2014-2015	Костерина Л. Е.	21%	100%
2015-2016	Мосеева И. И.	30%	100%
2016-2017	Ханюкова Т. И.	36%	100%

Уровень усвоения программы основного общего образования имеет тенденцию к повышению, но пока ещё является низким (ниже 40%) и ниже средних показателей качества знаний по основному общему образованию.

### **Результаты независимых мониторинговых исследований качества обучения**

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось результатам выполнения контрольных диагностик, мониторингов, сравнительному анализу результатов промежуточной аттестации (по итогам учебного года) и государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение 2016-2017 учебного года в школе проводились независимые мониторинговые исследования качества обучения муниципального уровня:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Качество знаний, %</b>	<b>Успеваемость, %</b>
5	Технология	муниципальный	94%	100%
6	Физическая культура	муниципальный	92%	100%
7	География	муниципальный	100%	100%
7	Физика	муниципальный	69%	100%
8	ОБЖ	муниципальный	92%	100%
8	История	муниципальный	87%	100%
9	Биология	муниципальный	67%	100%

Анализируя итоги независимых контрольно-оценочных диагностик, необходимо отметить, что в основном они превышают результаты школьного мониторинга. Все результаты, включая текстовый материал анализа затруднений в укрупненных дидактических единицах программного содержания, внимательно изучены на методических заседаниях учителей-предметников, результаты работ проанализированы, обсуждены на заседаниях методических объединений и на совещаниях при директоре.

Учащиеся 5 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии.

Статистика по отметкам предмета «Русский язык»		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Белгородская обл.		13712	5.1	36.9	41.1	16.8
Борисовский муниципальный район		203	5.9	38.4	40.4	15.3
МБОУ "ООШ №4" п. Борисовка		16	0	37.5	50	12.5

Статистика по отметкам предмета «Математика»		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Белгородская обл.		13610	4	30.9	38.8	26.3
Борисовский муниципальный район		202	6.4	40.6	31.7	21.3
МБОУ "ООШ №4" п. Борисовка		16	0	43.8	37.5	18.8

Статистика по отметкам предмета «История»		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		954723	7.2	30.4	41.4	21
Белгородская обл.		13653	2.6	26.5	44.5	26.4
Борисовский муниципальный район		201	0.5	30.8	49.8	18.9
МБОУ "ООШ №4" п. Борисовка		15	0	40	46.7	13.3

Статистика по отметкам предмета «Биология»		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Белгородская обл.		13538	3.5	22	53.2	21.3
Борисовский муниципальный район		193	5.7	31.6	51.3	11.4
МБОУ "ООШ №4" п. Борисовка		13	0	30.8	61.5	7.7

Результаты Всероссийских проверочных работ в основном подтверждают и соответствуют результатам школьного мониторинга качества знаний учащихся 5 класса по соответствующим предметам. Школьные показатели по предмету «Русский язык» выше показателей Борисовского района, по математике и биологии на уровне показателей Борисовского района, по истории ниже районных.

### Результаты промежуточной аттестации учащихся по итогам 2016-2017 учебного года

#### 2 класс

Предмет	Учитель	Форма	Кол-во уч-ся	Итоги промежуточной аттестации		Итоги учебного года	
				КЗ,%	Усп,%	КЗ,%	Усп,%
Русский язык	Котенко Г. Е.	Диктант	23	83%	100%	74%	100%
Математика	Котенко Г. Е.	Контрольная работа	23	61%	100%	74%	100%

**3 класс**

Предмет	Учитель	Форма	Кол-во уч-ся	Итоги промежуточной аттестации		Итоги учебного года	
				КЗ,%	Усп,%	КЗ,%	Усп,%
Русский язык	Мурзина Е. Н.	Диктант	16	56%	100%	56%	100%
Математика	Мурзина Е. Н.	Контрольная работа	16	69%	100%	75%	100%

**4 класс**

Предмет	Учитель	Форма	Кол-во уч-ся	Итоги промежуточной аттестации		Итоги учебного года	
				КЗ,%	Усп,%	КЗ,%	Усп,%
Русский язык	Воронина И. С.	Диктант	19	47%	100%	47%	100%
Математика	Воронина И. С.	Контрольная работа	19	42%	100%	53%	100%

**5 класс**

Предмет	Учитель	Форма	Кол-во уч-ся	Итоги промежуточной аттестации		Итоги учебного года	
				КЗ,%	Усп,%	КЗ,%	Усп,%
Русский язык	Присада С. Е.	Диктант	17	76%	100%	65%	100%
Английский язык	Оробинская С. М.	Защита проекта	17	56%	100%	69%	100%

**6 класс**

Предмет	Учитель	Форма	Кол-во уч-ся	Итоги промежуточной аттестации		Итоги учебного года	
				КЗ,%	Усп,%	КЗ,%	Усп,%
Математика	Твердохлеб Г. А.	Контрольная работа	13	85%	100%	85%	100%
История	Милова Н. П.	Контрольная работа	13	38%	100%	61%	100%

**7 класс**

Предмет	Учитель	Форма	Кол-во уч-ся	Итоги промежуточной аттестации		Итоги учебного года	
				КЗ,%	Усп,%	КЗ,%	Усп,%
Изобразительное искусство	Костерина Л. Е.	Контрольная работа	16	100%	100%	100%	100%
Музыка	Костерина Л. Е.	Защита проекта	16	50%	100%	100%	100%

## 8 класс

Предмет	Учитель	Форма	Кол-во уч-ся	Итоги промежуточной аттестации		Итоги учебного года	
				КЗ,%	Усп,%	КЗ,%	Усп,%
Обществознание	Гарькавая И. Е.	Контрольная работа	18	56%	100%	72%	100%
Технология	Костерина Л. Е.	Защита проекта	18	56%	100%	78%	100%

Анализируя итоги промежуточной аттестации, можно сделать выводы, что все учащиеся 2-8 классов усвоили учебные программы соответствующих классов и были переведены в следующий класс.

## Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации учащимися 9 классов является условием получения аттестатов об основном общем образовании. В 2016-2017 учебном году в 9 классе обучались 14 учащихся. Решением педагогического совета №4 от 23. 05. 2017 г. к государственной (итоговой) аттестации допущены все 14 учащихся.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказу Министерства образования и науки РФ от 09.01.2017 г. №2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году» выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию с 30 мая по 28 июня 2017 года.

13 учащихся сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. 1 ученик, который обучался на дому по индивидуальному учебному плану (ребенок-инвалид), сдавал 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Все экзамены были сданы успешно, кроме обществознания. Два ученика (Солоп К., Ким Б.) получили неудовлетворительные оценки, сдавали экзамен повторно в резервный день.

## Результаты экзаменов:

	Количество учащихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл		Средняя оценка	
								По школе	По району	По школе	По району
<b>Обязательные в форме ОГЭ</b>											
Русский язык	14	3	5	6	0	57,14	100,00	27,9	28,6	3,8	3,8
Математика	14	2	4	8	0	42,86	100,00	14,5	14,4	3,6	3,5

<b>По выбору в форме ОГЭ</b>											
Обществознание	12	1	5	6	0	50,00	100,00	25,7	25,6	3,6	3,7
География	8	2	4	2	0	75,00	100,00	22,0	21,5	4,0	3,8
Биология	5	0	4	1	0	80,00	100,00	26,2	19,9	3,8	3,1
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	0,00	100,00	7,0	11,0	3,0	3,2

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает:

- наиболее успешно сданы экзамены по биологии, географии и математике (средний балл и средняя оценка по школе выше районных показателей);
- результаты экзаменов по русскому языку и обществознанию соответствуют районным показателям;
- результаты экзамена по информатике и ИКТ ниже соответствующих районных показателей.

Сравнительный анализ результатов ГИА с результатами учебного года:

Предмет	Качество знаний, %		Успеваемость, %		Кол-во уч-ся			
	По итогам уч. года	По итогам ГИА	По итогам уч. года	По итогам ГИА	Всего сдавали	Оценки совпадают	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	36%	57%	100%	100%	14	8	6	0
Математика	36%	43%	100%	100%	14	9	4	1
Обществознание	58%	50%	100%	100%	12	8	1	3
География	50%	75%	100%	100%	8	2	5	1
Биология	60%	80%	100%	100%	5	2	1	2
Информатика и ИКТ	0%	0%	100%	100%	1	1	0	0

Из таблицы видно, что результаты ГИА не соответствуют итогам учебного года:

- показатели качества знаний на экзамене выше годовых по русскому языку (на 21%), математике (на 7%), географии (на 25%) и биологии (на 20%);
- показатели качества знаний на экзамене ниже годовых по обществознанию (на 8%).

Мониторинг результатов ГИА по основным предметам за последние 3 года:

Учебный год	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА			
	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2014-2015	24,9	3,4	29%	100%	8,9	3,1	7%	100%
2015-2016	28,3	3,9	70%	100%	15,6	3,6	50%	100%
2016-2017	27,9	3,8	57%	100%	14,5	3,6	43%	100%

По результатам мониторинга видно, что в 2016-2017 учебном году показатели по русскому языку и математике снизились по сравнению с предыдущим учебным годом.

## Реализация программы «Одаренные дети»

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. В рамках программы «Одаренные дети» школа стремится к полноценной реализации возможностей одаренных детей и активизации их творческой деятельности.

На основании приказ Управления образования администрации Борисовского района от 01 сентября 2016 года №537 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам школьников в 2016– 2017 учебном году» с 22 сентября по 14 октября 2016 года был проведен школьный этап предметных олимпиад.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года приняли участие 55 учащихся из 77 учащихся 5-9 классов, что составляет 71%.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа олимпиады за последние 3 года показывает, что этот показатель превышает соответствующие показатели предыдущих лет на 12% и 20% соответственно.

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего учащихся 5-9 классов	68	68	77
Всего учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады	40 чел. - 59%	35 чел. - 51%	55 чел. - 71%
Всего участников олимпиады	142 чел. - 209%	130 чел.- 191%	197 чел. - 256%

Также из таблицы видно, что увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады, принявших участие в нескольких олимпиадах. Наиболее активными участниками в 2016-2017 учебном году стали:

- 5 класс – Васькова Алина (8), Епифанова Виолетта (6), Оноприенко Элина (6), Щегленко Сергей (5);
- 6 класс - Старцева Алиса (6), Карнаух Екатерина (5), Харченко Кирилл (5);
- 7 класс – Харченко Ирина (8), Шамрук Алина (8), Давыденко Даниил (5);
- 8 класс – Трегубенко Павел (9), Глушко Софья (8), Турко Алина (8), Першина Дарья (7), Щегленко Иван (6);
- 9 класс - Алейник Юлия (11), Радченко Юлия (8), Алексеева Диана (5).

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	4	2	3	4	1	14	2	-
2	Биология	9	3	3	3	5	23	3	-
3	География	4	3	5	4	3	19	3	-
4	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-
5	История	8	-	7	4	4	23	2	-



6	Литература	4	2	4	4	-	14	4	-
7	Математика	4	3	3	3	3	16	4	-
8	Обществознание	-	8	7	5	6	26	4	-
9	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Право	-	-	-	-	3	3	1	-
11	Русский язык	6	5	4	4	3	22	3	-
12	Технология (м/д)	-	3	4	10	1	18	-	-
13	Физика	-	-	-	-	4	4	-	-
14	Физическая культура	3	1	2	1	2	9	-	-
15	Химия	-	-	-	4	2	6	-	-
16	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего учащихся по списку		17	13	17	16	14	77	-	-
Всего участников ШЭ олимпиады		42	30	42	46	37	197	26	-
Всего обучающихся, принявших участие в ШЭ олимпиады		11	9	13	11	11	55	14	-
Доля обучающихся, принявших участие в ШЭ олимпиады		65%	69%	76%	69%	79%	71%	19%	-

В муниципальном этапе олимпиады учащиеся нашей школы приняли участие в 8 олимпиадах из 17 по предметам: история, литература, русский язык, математика, обществознание, география, биология, право.

Не принимали участие в олимпиадах по 9 предметам:

1) по предметам экология, экономика, ОБЖ, информатика и ИКТ не проводился школьный этап олимпиады;

2) по предметам физика, химия, технология, физическая культура на школьном этапе не было призеров и победителей среди учащихся 7-9 классов.

Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Предмет олимпиады	Учащиеся-участники	Класс	Учителя	Итоги МЭ олимпиады		
					Макс. балл	Набрали баллов	Рейтинг
1	История	Турко А.,	8	Гарькавая И. Е.	100	14	4 из 7 Участник
2		Алейник Ю.	9	Гарькавая И. Е.	100	23	5 из 8 Участник
3	Литература	Рощупкин Д.	7	Ханюкова Т. И.	50	17	5 из 14 Участник
4		Турко А.	8	Фоменко Д. В.	50	3	7 из 9 Участник
5	Русский язык	Давыденко Д.	7	Ханюкова Т. И.	45	14	8 из 8 Участник
6		Радченко Ю.	9	Ханюкова Т. И.	86	13	5 из 7 Участник

7	Математика	Трегубенко П.	8	Твердохлеб Г. А.	35	17	<b>1 из 10 Призер</b>
8	Общество- знание	Харченко И.	7	Гарькавая И. Е.	56	14	6 из 10 Участник
9		Трегубенко П.	8	Гарькавая И. Е.	55	16	6 из 7 Участник
10		Алейник Ю.	9	Гарькавая И. Е.	90	46	3 из 8 Участник
11	География	Шабашев Н.	7	Мосеева И. И.	57	5	7 из 9 Участник
12	Право	Радченко Ю.	9	Гарькавая И. Е.	70	23	3 из 5 Участник
13	Биология	Алейник Ю.	9	Милова Н. П.	82,5	31	2 из 8 Участник

Сравнительный анализ результатов участия в муниципальных олимпиадах за последние 5 лет показывает, что показатели не отличаются значительной динамикой:

Учебный год	Победители		Призёры	
	Кол-во	Предмет, класс, победитель	Кол-во	Предмет, класс, призер
2012-2013	-	-	1	География, 8 класс Репей Артем
2013-2014	1	Технология, 8 класс Карепанова Ольга	-	-
2014-2015	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	-	-	1	Математика, 8 класс Трегубенко Павел

Из таблицы видно, что учащиеся нашей школы попадают в число победителей и призеров предметных эпизодически, что говорит о недостаточном уровне подготовки учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся под руководством педагогов школы принимали участие в районных мероприятиях, а так же в отдельных региональных. Учащиеся проявляли высокую степень активности, достойно защищали честь школы, добиваясь неплохих результатов. Данные об участии и результатах (призовые места) приведены в таблице:

### Результаты участия в районных и областных мероприятиях 2016-2017 учебный год

№	Конкурс	Ф.И. участника	Класс	Ф.И. О. руководителя	Результат
1	Муниципальный этап III Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Почернин Илья	4	Воронина И.С.	1 место
		Синельник Анатолий	2	Котенко Г.Е.	1 место
		Внуков Арсений	1	Крикун Е.В.	2 место
2.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир	Дебёлый Владик	дошк. гр.	Шаповал А.Н.	2 место

	науки глазами детей»	Астафьев Илья	дошк. гр.	Спидченко О.В.	3 место
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	Гарькавый Сергей	5	Гарькавая И.Е.	1 место
		Иващенко Алексей	3	Мурзина Е.Н	2 место
		Несвитайло Виталий	3	Мурзина Е.Н	3 место
4.	Районный фотоконкурс «Семейный альбом»	Карнаух Екатерина	6	Котенко Г.Е.	1 место
		Костенко Карина	3	Мурзина Е.Н	2 место
		Скрынник Михаил	3	Мурзина Е.Н	2 место
5.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Григорян Карина	7	Милова Н.П.	2 место
		Стороженко Вадим	1	Крикун Е.В.	3 место
6.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Секция «Святое Белогорье»	Алейник Юлия	9	Гарькавая И.Е.	1 место
7.	Муниципальный этап областной олимпиады (конкурса) старшеклассников общеобразовательных учреждений Белгородской области по избирательному законодательству	Радченко Юлия	9	Гарькавая И.Е.	3 место
8.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Рождественское чудо»	Наримова Гузал	4	Черкашина Н.П.	3 место
		Трегубенко Е.Г.			1 место
9.	Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Костенко Карина	3	Мурзина Е.Н	3 место
		Горох Александр	1	Крикун Е.В.	3 место
10	Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Ряполова Анастасия	3	Мурзина Е.Н	1 место
		Карнаух Екатерина	6	Котенко Г.Е.	2 место
		Карнаух Екатерина	6	Котенко Г.Е.	2 место
		Костенко Карина	3	Мурзина Е.Н	3 место
11	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Старцева Алиса	6	Ханюкова Т.И.	3 место
		Наварыч Роман	7	Ханюкова Т.И.	3 место
		Черкашина Яна	9	Ханюкова Т.И.	3 место

12	Районный конкурс – игра «Знарок православной культуры - 2017»	Команда из 6 учащихся	9	Милова Н.П.	3 место
13	Муниципальный этап интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья». Игра-путешествие «Моя малая Родина»	Команда из 6 учащихся	3-4	Воронина И.С.	3 место
14	Муниципальный этап X Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси». Номинация «Изобразительное искусство»	Карепанова Анастасия	7	Милова Н.П.	1 место
15	Фестиваль-конкурс «Мой Бог». Номинация «Лучший рисунок»	Карепанова Анастасия	7	Милова Н.П.	1 место
		Першина Дарья	8	Милова Н.П.	1 место
		Горох Александр	1	Крикун Е.В.	2 место
		Стороженко Вадим	1	Крикун Е.В.	2 место
		Скрынник Михаил	3	Мурзина Е.Н.	2 место
		Гарькавый Сергей	5	Гарькавая И.Е.	2 место
		Шимкова Наталья	5	Милова Н.П.	2 место
		Старцева Камилла	2	Котенко Г.Е.	3 место
		Кутько Вероника	4	Воронина И.С.	3 место
		Зерниченко Ольга	5	Присада С.Е.	3 место
		Сердюк Мария	7	Милова Н.П.	3 место
16	Муниципальный конкурс «Покормите птиц зимой!»	Кальницкая Элина	дошк гр.	Трегубенко Е.Г.	2 место
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Черкашина Яна	9	Ханюкова Т.И.	1 место
18	XXI районная олимпиада по школьному краеведению	Радченко Юлия	9	Гарькавая И.Е.	2 место
19	Муниципальный видеоконкурс танцевальных флешмобов	Коллектив учащихся		Ковтун А.А.	1 место
20	Фотоконкурс «Земля Российского подвига»	Ряполова Анастасия	3	Оробинская С.М.	1 место
21	Муниципальный этап выставки художественно - творческих работ педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!»	Горбатенко Александр	1	Крикун Е.В.	3 место
		Внуков Арсений	1	Крикун Е.В.	3 место
		Несвитайло Виталий	3	Мурзина Е.Н.	2 место
22	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей». Конкурс творческих работ	Несвитайло Виталий	3	Мурзина Е.Н.	2 место
		Афанасьева Нелли	1	Крикун Е.В.	2 место
	Фотоконкурс	Щегленко Сергей	5	Милова Н.П.	1 место

23	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» номинация «Поэзия»	Черкашина Яна	9	Милова Н.П.	2 место
		Алейник Юлия	9	Милова Н.П.	3 место
24	Муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая лента»	Несвитайло Виталий	3	Мурзина Е.Н.	1 место
		Гарькавый Сергей	5	Гарькавая И.Е.	2 место
25	II Муниципальный православный фестиваль «Искорка Божия» Номинация «Музыка. Вокальное искусство»	Вокальный коллектив	2-4	Милова Н.П.	2 место
26	Районная неделя «Музей и дети»	Гарькавая И.Е.			3 место
27	Муниципальный конкурс «Я помню! Я горжусь!» Номинация «День Победы» - презентации и фотоколлажи	Гарькавый Сергей	5	Гарькавая И.Е.	3 место
28	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Однорал Марина	дошк гр.	Несвитайло З.Н.	1 место
		Кришталь Василиса	дошк гр.	Спидченко О.В.	2 место
		Горох Александр	1	Крикун Е.В.	2 место
29	Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	команда учащихся	4-5	Ковтун А.А.	3 место
30	Районный конкурс «Его величество танец» номинация «Современный танец»	команда педагогов		Ковтун А.А.	1 место
31	59-е районные туристские соревнования учащихся, посвященные Году экологии. Номинация «Контрольно-туристический маршрут»	команда учащихся	7-8	Шевченко В.В.	1 место

### Сравнительный анализ участия в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2013-2014	----	15 победителей 54 призера
2014-2015	1 победитель 1 призер	18 победителей 41 призер
2015-2016	1 призер	21 победитель 35 призеров
2016-2017	---	18 победителей 46 призеров

## Основные направления воспитательной деятельности

Обучение и воспитание в школе – целостная система. В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентация и трудовое воспитание;
- самоуправление;
- работа с семьей;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Ожидаемые результаты
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.	➤ Воспитанник школы – свободная, интеллектуальная, жизнелюбивая личность, физически здоровая личность, готовая к творческой, созидательной деятельности и нравственному поведению  ➤ Построение демократической системы отношений детей и взрослых
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей; 3) Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.	
Экологическое воспитание	1) Формирование природоохрнительного мировоззрения у детей и подростков, интереса к изучению природы 2) Проведение природоохранных акций 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.	

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Вовлечение подростков в занятия физической культурой и спортом 2) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 3) Пропаганда здорового образа жизни	➤ Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы
Профориентация и трудовое воспитание	1) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни; 2) Подготовка к сознательному выбору профессии.	
Самоуправление	1) Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся 2) Развивать у учащихся такие качества как: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность; 3) Создание условий деятельности органов ученического самоуправления	➤ Создание положительной репутации школы
Работа с семьей	1) Осуществление информационно – просветительской работы; 2) Осуществление диагностической работы; 3) Осуществление коррекционной работы.	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми, требующими повышенного внимания	1) Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2) Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3) Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы	

## Анализ условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся образовательной организации, которые обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

В учреждении работает медсестра ОГБУЗ «Борисовская ЦРБ» по профилю «Охрана здоровья детей и подростков». На каждого ребенка учреждения заведены медицинская карта, имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению.

Состояние здоровья учащихся по результатам изучения внутришкольной документации имеет следующие показатели:

Группы здоровья	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
На уровне начального общего образования						
1 группа	38	63	41	57	43	57
2 группа	15	25	13	18	12	16
3 группа	7	12	15	21	17	23
4 группа	-	-	3	4	3	4
На уровне основного общего образования						
1 группа	36	51	36	53	35	45
2 группа	32	45	14	21	22	28
3 группа	1	1	15	22	18	23
4 группа	1	1	3	4	3	4

Анализ данных по группам здоровья показал, что происходит общее снижение количества обучающихся с 1 группой здоровья и увеличивается число обучающихся с 3 и 4 группами здоровья. Большая часть школьников начального звена имеет стабильное физическое развитие. Но, несмотря на то, что в школе созданы благоприятные условия для учебно-воспитательного процесса и сохранения здоровья учащихся: организовано питание в столовой, соблюдаются санитарные нормы СанПиНа и проводится систематическая работа по физическому воспитанию учащихся, в здоровье школьников среднего звена не наблюдается положительной динамики.

В учреждении созданы условия для занятий учащимися разнообразной физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью. В



учебном плане школы 3 часа в неделю были отведены на уроки физической культуры, велись занятия в 3 спортивных секциях, в плане внеурочной деятельности начальной школы реализуется спортивно-оздоровительное направление. Занятия по физической культуре проходили как в спортивном зале, так и на спортивной площадке, где оборудованы волейбольная, баскетбольная и футбольная площадки.

Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы в школе используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- Мероприятия в режиме учебного дня школы: утренняя зарядка, физкультминутки во время уроков, подвижные игры на переменах, спортивные часы в группах продлённого дня;
- Занятия с учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- Наглядная агитация;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники;
- Соревнования;
- Туристические походы;
- Сдача норм ГТО.

Перед нами стоит задача создания механизма формирования здоровьесберегающей среды школы, в которой обеспечивалось бы равновесие между адаптивными возможностями организма и постоянно меняющимся окружающим миром. На каждом возрастном этапе необходимо шире использовать методики обеспечения медико-социального сопровождения учащихся, вести эффективную коррекционную и реабилитационную работу по медицинским показателям каждого школьника, неукоснительно соблюдать санитарные нормы и правила, гигиенические требования к условиям обучения и воспитания.

С целью обеспечения обучающихся оптимальным питанием, адекватном возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также обеспечение высокого качества, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа производственного контроля организации и качества питания. Разработано положение об организации питания обучающихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

На основании Положения об организации питания учащихся и в рамках программы «Школьное молоко» организован горячий завтрак для всех учащихся школы (153 человека) с приготовлением молочных блюд за счет средств, выделенных из областного бюджета на сумму 35 рублей.

Горячее питание учащихся (обед) осуществляется за счет средств родителей. Стоимость обеда составляет 30 рублей. Ежедневно получают горячее питание около 100 учащихся, что составляет 65% от общего количества детей.

Также в школе осуществляется бесплатное питание учащихся из многодетных семей (федеральное финансирование). За счет бюджетных средств, в размере 55 рублей ежедневно получают бесплатно обед и полдник 38 учащихся из многодетных семей (25%).

#### 1. 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» строится в соответствии с требованиями СанПиНа. В 2016-2017 учебном году все учащиеся школы обучались в режиме 5-дневной рабочей недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30.

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 мин.

Для 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года: для обучающихся 1 классов - 33 недели; для обучающихся 2-9 классов - 34 недели.

При составлении учебного плана учтены все требования Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений. Максимальная нагрузка учащихся не превышает количества учебных часов в части Федерального компонента (СанПиН 2.4.2. №2821–10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Борисовская ООШ №4» в рамках своей образовательной деятельности реализовывала основные образовательные программы начального общего, основного общего образования:

Уровень общего образования	Структура классов
Начальное общее образование	<p>4 класса (1-й, 2-й, 3-й, 4-й), реализующих основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС НОО, УМК «Школа России».</p> <p>Программы внеурочной деятельности реализуются по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное («Хореография»), духовно-нравственное («Моя Родина – Святое Белогорье»), общеинтеллектуальное («Счастливый английский», «Проектная деятельность», «Белгородоведение», «Гимнастика для ума»), общекультурное («Народная игрушка»), социальное («Уроки безопасности»).</p>
Основное общее образование	<p>2 класса (5-й, 6-й), реализующих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО.</p> <p>Часы части учебного плана, формируемого участниками</p>

образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для: - увеличения количества часов на изучение предмета «физическая культура» (5-6 классы по 1 ч); - введения учебных курсов: «Информатика» в 5-6-х классах в количестве 1 часа в неделю в каждом классе; «Обществознание» в 5-х классах в количестве 1 часа в неделю в каждом классе с целью выполнения учебной программы.

Программы внеурочной деятельности реализуются по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное («Азбука здоровья», «Хореография»), духовно-нравственное («Православная культура»), общеинтеллектуальное («Математика вокруг нас», «Географ-следопыт», «Географ-землевед»), общекультурное («Основы духовно-нравственной культуры народов России»), социальное («Мастерица»).

3 класса (7-й, 8-й, 9-й), реализующих основную образовательную программу основного общего образования по ФКГОС.

Региональный компонент представлен учебными предметами: «Православная культура» в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 и 9 классах в объеме 1 час в неделю; «Технология» в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

Часы учебного плана школьного компонента использованы:

- 1) на увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана (7 класс: русский язык – 1 час);
- 2) на введение новых учебных предметов (7класс: информатика и ИКТ – 1 час, 9 класс: черчение – 1 час).

Также в 2016-2017 учебном году шла реализация адаптированных образовательных программ:

- адаптированная образовательная программа для слепых детей (вариант 3.2) – 1 класс, очно-заочная форма обучения;
- адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 класс, очная форма обучения;
- адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1-2 классы, очная форма обучения;
- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью – 4, 8 классы, очно-зочная форма обучения.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.

## Внеурочная деятельность

В рамках внедрения ФГОС второго поколения для учащихся 1-6 классов реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, учитывающая требования ФГОС и условия образовательного процесса образовательного учреждения.

### 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Руководитель	Название программы	Количество часов			
			1	2	3	4
Спортивно - оздоровительное	Ковтун А.А.	«Основы хореографии»	1	-	-	-
		«Хореография»	-	1	1	1
Духовно-нравственное	Присада С.Е.	«Моя Родина – Святое Белогорье»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Оробинская С.М.	«Счастливый английский»	2	-	-	-
	Мурзина Е.Н.	«Проектная деятельность»	-	-	1	-
	Котенко Г.Е.	«Белгородоведение»	-	1	-	-
	Мосеева И.И.	«Белгородоведение»	-	-	-	1
	Воронина И.С.	«Гимнастика для ума»	-	-	-	1
Общекультурное	Костерина Л.Е.	«Народная игрушка»	-	1	1	1
Социальное	Крикун Е.В., Котенко Г.Е., Мурзина Е.Н., Воронина И.С.	«Уроки безопасности»	1	1	1	1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

### 5-6 классы:

Направление внеурочной деятельности	Руководитель	Название программы	Количество часов	
			5 класс	6 класс
Спортивно - оздоровительное	Присада С.Е.	«Азбука здоровья»	1	1
	Ковтун А.А.	«Хореография»	1	1
Духовно-нравственное	Милова Н.П.	«Православная культура»	1	1
Общеинтеллектуальное	Твердохлеб Г.А.	«Математика вокруг нас»	-	1
		Географ-следопыт	1	-
		Географ-землевед	-	1
Общекультурное	Милова Н.П.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	-
Социальное	Костерина Л.Е.	«Мастерица»	1	1
<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>6</b>

Классными руководителями 1-6 классов были составлены индивидуальные карты занятости обучающихся и общие карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Анализ индивидуальных карт занятости обучающихся 1-6 классов во внеурочной деятельности показал, что на каждого учащегося 1 класса приходится до 6 часов, 2-4 классов – до 10 часов, 5-6 классов - от 5 до 8 часов внеурочной деятельности в неделю.

Проведённую в 2016-2017 учебном году работу по организации внеурочной деятельности учащихся можно признать удовлетворительной. Занятия соответствовали общим воспитательно-образовательным целям и возрастным особенностям учащихся.

Занятия проводились в учебных кабинетах, музыкальном зале, спортивном зале и, если позволяли погодные условия, на школьном стадионе. Посещаемость занятий внеурочной деятельности учащимися составляло 100%.

На занятиях отмечалась доброжелательная психологическая атмосфера, творческая рабочая обстановка, умело организованная ситуация успеха. Кружки посещали учащиеся, состоящие на учете ВШК.

Дальнейшая цель работы по организации внеурочной деятельности - повышение качества образования каждого ребенка: расширение перечня образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением; интеграция базового и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования; разработка путей дальнейшего развития системы ДО детей.

### Дополнительное образование

Выстроенные связи с МКУК «Борисовский РДК»; МБУК «Борисовский историко-краеведческий музей», «Центральная библиотечная система Борисовского, «Борисовский домом народных ремесел»; МБУ ДО «СЮН», «Борисовский ДТ», «Борисовская ДЮСШ», «Борисовская школа искусств им. Ломакина», дают возможность функционировать учреждению в режиме учебно-воспитательного комплекса.

В 2016-2017 учебном году на базе школы работали 11 кружков различной направленности:

Направления деятельности	Кружок	Кол-во учащихся
Художественно-эстетическое	Художественное слово	15
	Кружок современного танца	15 (мл.гр.)
		7 (ст.гр.)
Физкультурно-спортивное	Футбол	15
	ОФП	16
	Дзюдо	7 (мл.гр.)
		8 (ст.гр.)
Декоративно-прикладное	«Волшебный мир мастерства»	12
Краеведческое	«Истоки»	15
Эколого-биологическое	«Живи, родник»	15
Социально-педагогическое	«Основы избирательного права»	15
	«Грамотейка»	15
	Выбор профессии	15
<b>Итого:</b>		<b>170</b>

Анализ занятости учащихся в объединениях дополнительного образования показал, что 95 учащихся занимаются в кружках различной направленности, что составляет 67%. Некоторые учащиеся посещают 2 и более кружков.

Анализ контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования показывает, что в большей степени услугами учреждений данного типа пользуются дети и подростки 9-14 лет.

Работой объединений дополнительного образования руководили 10 педагогов дополнительного образования: от МБОУ «Борисовская ООШ №4» – 5, МБУ ДО «Дом творчества» - 2, МБУ ДО «Борисовская школа искусств им. Г.Я. Ломакина» - 1, МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» – 2.

Кадровый вопрос педагогов дополнительного образования решен полностью. Объединения дополнительного образования смогли решить несколько проблем: занятость учащихся во внеурочное время, развитие творческих способностей школьников, выявление одарённых детей и работа с ними, организация общественно-полезного труда.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Результатом учебной деятельности учреждения является то, что абсолютное большинство выпускников успешно продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования.

В 2016-2017 учебном году из 14 выпускников школы продолжили обучение в 10-х классах других общеобразовательных учреждений – 2, в учреждениях среднего профессионального образования – 11. Не трудоустроен 1 выпускник (выбыл в Украину).

Сравнительный анализ  
трудоустройства выпускников за последние 3 года:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников 9 класса	14	10	14
10 класс	1 (7%)	2 (20%)	2 (14%)
НПО	6 (43%)	2 (20%)	3 (22%)
СПО	7 (50%)	5 (50%)	8 (57%)
Работают	-	-	-
Не трудоустроены	-	1 (10%) Ребенок-инвалид	1 (7%) Выбыл в Украину

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический штат ОУ укомплектован на 100%. В 2016-2017 учебном году в школе работали 17 педагогических работников: 3 работника администрации, 13 учителей, 1 старший вожатый.

Педагогический коллектив отличается стабильностью и высоким профессиональным потенциалом:

- имеют высшее образование- 16 чел. (94%), среднее специальное - 1 чел. (6%).;

- имеют стаж педагогической работы: 1-10 лет – 2 чел., 10-20 лет – 1 чел., 20-25 лет – 7 чел. (63%), более 25 лет – 7 чел. (37%);

- имеют звание «Почетный работник общего образования» - 3 (Воскобойник Е. Н., Милова Н. П., Присада С. Е.), награждены грамотой Министерства образования – 1 (Скрынник М. Н.).

### **Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников**

Показатели	По итогам 2014-2015 уч. г	По итогам 2015-2016 уч. г	По итогам 2016-2017 уч. г
Всего педагогических работников	17	18	17
Высшая квалификационная категория	-	1 – 6%	1 – 6%
первая квалификационная категория	13 – 76%	13 – 71%	13 – 76%
Соответствие занимаемой должности	1 – 6%	1 – 6%	1 – 6%
Без категории	3 – 18%	3 – 17%	2 - 12%

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, в течение трех последних лет является стабильным (70-80%). Повысилось количество учителей без категории, это объясняется тем, что в коллектив влились новые педагогические работники, которые только после двух лет работы могут пройти аттестацию.

Большинство педагогических работников школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень: изучают новинки педагогической литературы, посещают уроки своих коллег, участвуют в районных и областных семинарах, проходят курсы повышения квалификации.

### **Сравнительная таблица повышения квалификации педагогическими работниками**

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего педагогических работников	17	18	17
Нуждаются в курсовой подготовке	9 – 100%	10 – 100%	11-100%
Прошли курсовую подготовку всего	8 – 89%	8 - 80%	11-100%
Прошли курсовую подготовку по ФГОС	4 – 44%	8 – 80%	11-100%

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что в 2016-2017 учебном году план курсовой подготовки выполнен на 100%.

## 1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для проведения учебных занятий в школе используются 10 учебных кабинетов, укомплектованных учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Все 10 учебных кабинетов оснащены ПК, имеется АРМ учителя. В учреждении установлена локальная сеть.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде ОУ и глобальной информационной среде.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет получить доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

### Характеристика библиотечного фонда

№ п/п	Показатели	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	Общий фонд библиотеки	10900 экз.	11177 экз.	11704 экз.
2	Учебная литература	4157 экз.	4434 экз.	4961 экз.
3	Художественная литература	5693 экз.	5693 экз.	5693 экз.
4	Справочная литература	568 экз.	568 экз.	568 экз.
5	Методическая литература	475 экз.	475 экз.	475 экз.
6	Обновление фонда учебной литературы (кол-во/%)	258 экз./ 6%	277 экз./ 6%	527 экз./ 11%
7	Количество единиц учебной литературы в школьной библиотеке на 1 учащегося	28	31	32

Большую роль в создании современных условий для получения качественного образования играет совершенствование компьютерного оснащения и сетевой инфраструктуры. Школа укомплектована классом информатики, во всех учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

### Информационные ресурсы

№ п/п	Показатели	Значение
1	Количество компьютеров в ОУ	26
2	Количество компьютерных классов	1
3	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	23
4	Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	3



5	Количество учащихся на 1 компьютер	6
6	Количество компьютеров в библиотеке	-
7	Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	23
8	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	23
9	Наличие собственного сайта	1
10	Количество учителей, имеющих домашний компьютер	17
11	Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	142
12	Количество постоянных пользователей Интернет среди учителей	17

Учебный процесс обеспечивают:

№ п/п	Наименование	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебные кабинеты	10	442,1
2	Лаборатории	3	142,7
3	Мастерские	1	74,6
4	Актовый зал	1	121,4
5	Спортивный зал	1	193,7
6	Столовая	1	112,26
7	Библиотека	1	13,6
8	Стадион	1	5000

#### Техническое оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	20
2	Ноутбук	6
3	Модем	1
4	Сканер	4
5	Факс	1
6	Принтер цветной струйный	1
7	Принтер черный лазерный	13
8	Принтер 3D	1
9	Мультимедийный проектор	9
10	Цифровой фотоаппарат	1
11	Копировальная машина	2
12	Аудиомагнитофоны	4
13	Переплётная машина	1
14	Ламинатор	1

## 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Борисовская ООШ №4».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Борисовская ООШ №4», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов школьного образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, Управления образования;
- информирование общественности посредством отчета по самообследованию, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы, управление образования;
- 3) педагогический коллектив школы;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель общеобразовательного учреждения;
- 6) Управляющий Совет;
- 7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Мониторинг осуществляется на протяжении всего учебного года в сравнении промежуточных результатов по четвертям или полугодиям (согласно школьному учебному графику). Исследования осуществляет группа Мониторинга, состоящая из представителей администрации школы, специалистов школьных служб, представителей методических объединений, профсоюзного комитета. По итогам рассмотрения результатов принимается управленческое решение, которое является информационной основой для ВШК.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Объективный анализ результатов работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году показывает, что в МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» проделана серьезная работа в плане поиска эффективных путей и средств развития современной ОУ. Приведённые выше данные, а также выводы по каждому разделу итогового анализа свидетельствуют об актуальности проблемы, над которой работает коллектив. Положительная динамика отмечается по многим направлениям деятельности педагогического коллектива и администрации.

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения за учебный год позволяет сделать вывод, что:

1. МБОУ «Борисовская ООШ №4» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития на период 2016-2021 гг.

2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Белгородской области.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и метапредметной технологии.

6. В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и дети являются активными участниками органов самоуправления школой.

7. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

1. Обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде.

2. Активизация участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

3. Повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различных уровней.

4. Оснащение учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС ООО.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней.

6. Обновление компьютерной техники.

**Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:**

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения, повышение качества знаний обучающихся при 100% успеваемости.

2. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов с учетом требований ФГОС.

3. Совершенствование единого информационно-образовательного пространства для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

4. Увеличение количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников на 3-5 %;

5. Воспитание в процессе урочной и внеурочной деятельности духовно-нравственных качеств личности, формирование патриотического сознания и гражданского поведения, ценностного отношения к достижениям культуры человечества и своего народа.

6. Совершенствование открытой информационно-образовательной среды, организация различных форм дистанционного обучения.

7. Совершенствование системы работы школьной методической службы в целях роста профессиональной компетентности учителей.

8. Укрепление положительного имиджа учреждения.

**II. Анализ показателей деятельности**  
**МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»,**  
**подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	66/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	106/69
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/42
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	14/82

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6
1.29.2	Первая	человек/%	13/76
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/94
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	153/100

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,5

Директор МБОУ  
«Борисовская ООШ №4»



М. Н. Скрынник