

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Борисовская ООШ №4»
Протокол № 8 от 24.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Борисовская ООШ №4»
М. Н. Скрынник
Приказ от 25.08.2015 г. № 137



**Отчет
о результатах самообследования
дошкольных групп
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская основная
общеобразовательная школа №4»
за 2014-2015 учебный год
(по состоянию на 01 августа 2015 г.)**

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Организация учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
5. Кадровое обеспечение дошкольных разновозрастных групп.
6. Медицинское обеспечение дошкольных разновозрастных групп
7. Организация питания в дошкольных разновозрастных группах
9. Материально-техническая база дошкольных разновозрастных групп.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: «Муниципальное бюджетное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа №4», дошкольные разновозрастные группы.

Сокращённое наименование Учреждения: МБОУ «Борисовская ООШ №4»

Юридический адрес: 309341, Россия, Белгородская область, Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Грайворонская; 229

Информационный сайт ДОУ: [htt: // borschoo14. Ru/](http://borschoo14.ru/)

Адрес электронной почты: school4_bor@ mail.ru

Год ввода в эксплуатацию: Дошкольные разновозрастные группы МБОУ «БОУШ №4» функционируют с 1998 года.

Учредитель Учреждения: учредителем и собственником Учреждения является Администрация Борисовского района, функции учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет МКУ «Управление образования администрации Борисовского района».

Режим работы: Режим работы учреждения устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования учреждения, и является следующим:

рабочая неделя - пятидневная (с выходными днями суббота, воскресенье);

длительность работы - 12 часов;

график работы - с 7.00 до 19.00 часов

Мощность дошкольного образовательного учреждения: Дошкольные разновозрастные группы расположены в отдельно стоящем здании, расположенном на окраине посёлка Борисовка.

Проектная мощность – 2 группы (63 ребенка). В настоящее время функционирует 2 группы, численный состав – 63 ребенка. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Комплектование групп: количество групп – 2 группы:

разновозрастная (2 младшая и средняя) группа – 30 воспитанников;

разновозрастная (средняя и старшая) группа – 33 воспитанника;

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293)

Деятельность в дошкольных группах организуется на основе правоустанавливающих документов:

Лицензия на право введения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «09» декабря 2011 г., серия РО, № 031923, регистрационный номер №5056, департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, срок действия лицензии- бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 31-АВ № 259638 от 20.12.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 31-АВ № 259640 от 20.12.2011 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 31.БО.09.000.М.000866.09.13 от 23.09.2013 г.

Дошкольные разновозрастные группы МБОУ «Борисовская ООШ №4» осуществляет свою деятельность в соответствии федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- ФГТ и ФГОС ДО
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления района,
- решения органов управления образования всех уровней.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Имеются договоры образовательного учреждения с родителями (законными представителями), личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников. Ведется учёт будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Одним из факторов, способствующих формированию деловых взаимоотношений в коллективе, является наличие грамотно разработанных и введенных в действие локальных актов:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ;
- годовой план работы дошкольных групп;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольных групп, которые соответствуют основной образовательной программе;
- планы работы кружков;

- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности дошкольных групп за прошедшие годы;
- акты готовности школы к новому учебному году;
- номенклатура дел;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Дошкольные группы осуществляют свою деятельность в соответствии документации, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольных групп разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы "Детство" под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив основными **целями** своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, овладение речью.

Для достижения целей Программы решаются следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе дошкольных групп и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Основной целью деятельности дошкольных групп является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели.

3. Организация учебного процесса

Дошкольные разновозрастные группы функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметной среды дошкольных групп включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольные разновозрастные группы МБОУ «Борисовская ООШ №4» осуществляют взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к

расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключенных договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольных разновозрастных групп

Организация	Содержание работы
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	Мероприятия по преемственности
ОГБУЗ «Борисовская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников и персонала дошкольных групп.
Михайловская сельская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
МБУК «Борисовский краеведческий музей»	Организация экскурсий

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В середине года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период НОД не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Программное обеспечение образовательного процесса

Комплексные программы	Возраст детей
Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г.	Дошкольный возраст

Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др.	
Дополнительные программы	
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>	
Л. Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам»	Младший возраст
<i>Художественно-эстетическое направление</i>	
И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	Дошкольный возраст
Программы кружковой работы	
Программа составлена на основе комплексной программы по обучению английскому языку детей 4-7 лет (автор-составитель М.Л. Филина, 2009г.)	«Веселый английский»

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утверждённого на педагогическом совете. Сетка непосредственно образовательной деятельности детей составлена с учётом их психофизических возможностей. При этом соблюдаются нормы нагрузки согласно требованиям СанПин. В режиме дня обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью при организации режимных моментов и свободным временем ребёнка. Форма планов воспитательно-образовательной работы с детьми – календарно-перспективная.

Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей. Создание творческой атмосферы способствует проведению праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности.

Разработана и успешно реализуется система диагностики определения уровня успешности дошкольников по основным разделам образовательной программы. Ежегодный сравнительный анализ диагностических данных позволяет определить не только стабильность и позитивную динамику

развития воспитанников, но и вносить определённые коррективы в работу с дошкольниками. Степень освоения детьми образовательной программы отслеживается воспитателями в процессе бесед, наблюдения за детьми при выполнении диагностических заданий и свободной игровой деятельности.

В начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) мы проводили мониторинг освоения детьми образовательных областей основной общеобразовательной программы.

Результат мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательных областей основной общеобразовательной программы.

№ п/п	ОО	Начало учебного года (кол – во человек / %)			Конец учебного года (кол – во человек / %)		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическая культура	14%	56%	30%	73%	27%	-
2	Здоровье	45%	55%	-	88%	12%	-
3	Безопасность	24%	72%	4%	72%	28%	-
4	Социализация	20%	60%	20%	56%	44%	-
5	Труд	38%	56%	6%	82%	18%	-
6	Познание	30%	64%	6%	67%	33%	-
7	Коммуникация	20%	60%	20%	60%	39%	1%
8	Чтение художественной литературы	31%	57%	12%	71%	26%	3%
9	Художественное творчество	32%	63%	5%	65%	35%	-
10	Музыка	35%	55%	10%	73%	27%	-
	Итого:	29%	60%	11%	70%	29%	1%

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы полностью.

5.Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив дошкольных групп МБОУ «Борисовская ООШ №4» отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

Воспитательно-образовательная работа в дошкольных группах осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 5 педагогических работников. Из них: воспитатели — 4, музыкальный руководитель — 1.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют 3 педагога (60%), среднее специальное образование – 2 педагога (40%).

Педагоги имеют следующую квалификацию: первая категория — 4 педагога (80%), без категории – 1 педагог (20%).

Педагогический стаж:

От 1 года до 5 лет – 1 (20%); от 5 до 10 лет — 1 (20%), более 10 лет — 3 (60%).

Возрастной ценз педагогов:

20 — 30 лет — 2 (40%), 30 - 50 лет — 3 (60%).

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, инициативный, имеет высокую работоспособность и хорошие профессиональные качества. Коллектив дошкольных групп активно принимает участие во многих районных смотрах-конкурсах.

Педагоги постоянно совершенствуют свои знания путем самообразования, взаимопосещения непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов, участия в районных методических объединениях, систематического обучения на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276). В МБОУ имеется план работы по подготовке педагогических работников к аттестации. По итогам аттестации производится соответствующая запись в трудовую книжку, копия выписки из приказа Департамента об установлении педагогическому работнику первой или высшей квалификационной категории хранится в личном деле педагога.

За 2014-2015 учебный год аттестовано 2 педагогических работника (Несвитайло З.Н., Шаповал А.Н. на первую квалификационную категорию)

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра дошкольных групп. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников, динамику состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медсестрой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль за исполнением рекомендаций детьми, пришедшими в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в днях на одного ребенка составила: в 2014- 2015 году - 1,5.

Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей

№п\п	Показатели	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
1.	Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней):	6,1	7,1	7
	Простудные заболевания	2,1	7,1	4,3
	Инфекционные заболевания	2,1	-	2,7
2.	Среднесписочный состав	60	62	63

Из таблицы видно, что за последние 3 года уровень заболеваемости увеличивался и уменьшался, но причем показатели по дошкольному учреждению ниже средне-районных показателей. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей – с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в группах систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально- экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

В 2014-2015 учебном году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям, также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно–образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

7. Организация питания.

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3–х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 - часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

8.Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в дошкольных группах системы работы с семьей в годовой план 2014– 2015 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:
- тематические родительские собрания;

- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории дошкольных групп;
- проведение Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Мы все делаем вместе».

Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики и пр.

Основными формами работы с родителями, являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные консультации, анкетирование, досуги и развлечения. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дошкольных групп и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольных групп проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования.

В 2014-2015 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

- *Планирование работы с родителями:* анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
- *Групповые встречи:* родительские собрания, консультации;
- *Совместные мероприятия:* детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения; выставки;

- *Наглядная информация:* тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- *Индивидуальная работа с родителями:* беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;

Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали:

- Организация групповых семейных праздников «День матери», «8 марта».

9. Материально-техническая база.

В дошкольных группах созданы материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей. Разновозрастные дошкольные группы функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОО. Здание детского сада одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, каждая группа имеет свой вход.

Территория дошкольных групп площадью – 576 кв. м. благоустроена, озеленена, имеет в своем составе:

- Зону застройки
- Зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы в количестве 2 шт.. Игровые площадки оборудованы песочницами.

Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).

Водоснабжение, теплоснабжение, канализация – централизованные.

В состав каждой групповой ячейки входят:

- Игровые помещения площадью: младшая разновозрастная группа — 53,4 кв. м., старшая разновозрастная группа — 63 кв.м. В игровых помещениях имеются 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей.
- Спальные помещения площадью: младшая разновозрастная группа — 44,1 кв.м., старшая разновозрастная— 43,4 кв.м. Количество кроватей в спальнях помещений соответствует списочному составу детей.
- Раздевалки площадью: младшая разновозрастная группа — 15,8 кв.м., старшая разновозрастная — 16,6 кв.м. Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для

раздевания, количество которых соответствует списочному составу детей, полками для уличной обуви.

- Туалетные помещения:

санитарные узлы и умывальные помещения площадью: младшая разновозрастная группа — 8,4 кв. м., старшая разновозрастная— 9,3 кв. м.

В учреждении имеются:

- Музыкальный – спортивный зал – 44,9 кв. м.
- Изолятор площадью 5,0 кв. м. В изоляторе имеются аптечка для оказания первой медицинской помощи.
- Прачечная площадью 8,3 кв. м.
- музыкальные инструменты: аккордеон – 1 шт., фортепиано – 2 шт.

Все группы в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, инвентарем, посудой.

Помещения групп оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы «Детство».

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска стен, коридоров, побелка и покраска групповых). Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями: закуплено необходимое оборудование для групповых помещений.

В следующем учебном году необходимо:

Продолжить реализацию проектов по:

1. Созданию современной предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках дошкольных групп;
2. Благоустройству прогулочных площадок, зоны отдыха.

Несмотря на то, что сделано многое, существует проблема: дошкольные группы недостаточно обеспечены современными информационными средствами для организации образовательного процесса.

Решение проблемы: приобрести современные информационные средства.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в дошкольных группах имеются автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

С сотрудниками дошкольных групп проводятся инструктажи по вопросам пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей во время пребывания их в ОУ повышена ответственность сотрудников дошкольных групп. Воспитатели принимают и передают детей лично родителям (законным представителям) Все входы, ведущие на территорию дошкольных

групп, закрыты на замки. Дети находятся под постоянным присмотром во время передвижения по зданию, выхода и возвращения с прогулки. Территория детского сада ограждена забором. В темное время суток территория освещена.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности дошкольных разновозрастных групп за 2014-2015 учебный год выявил успешные показатели:

- Дошкольные разновозрастные группы функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «Детство».
- В дошкольных разновозрастных группах сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Показатели деятельности
дошкольных групп МБОУ «Борисовская ООШ №4»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	63
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/67

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	4/80
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/40
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/57
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/63
1.15	Наличие в образовательной организации		

	следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	116,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	44,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор МБОУ
«Борисовская ООШ №4»



Ск

М. Н. Скрынник